



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ARARAQUARA

DECRETO Nº 13.277, DE 25 DE JULHO DE 2023

Dispõe sobre o instrumento de avaliação dos trabalhadores da Atenção Primária à Saúde, para fins de percepção do Incentivo Financeiro por Desempenho instituído pela Lei nº 10.477, de 4 de maio de 2022, e dá outras providências.

O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE ARARAQUARA, Estado de São Paulo, com fundamento na alínea "a" do inciso I do "caput" do art. 126 c.c. o inciso IV, "in fine", do "caput" do art. 112, todos da Lei Orgânica do Município de Araraquara,

DECRETA:

Art. 1º Este decreto dispõe sobre o instrumento de avaliação dos trabalhadores da Atenção Primária à Saúde, para fins de percepção do Incentivo Financeiro por Desempenho instituído pela Lei nº 10.477, de 4 de maio de 2022, e dá outras providências.

Art. 2º Farão jus ao incentivo financeiro por desempenho os trabalhadores da Atenção Primária à Saúde (APS) e os integrantes da Comissão Gestora de Avaliação de Desempenho, nos termos dos arts. 4º e 4º-A da Lei nº 10.477, de 2022.

Art. 3º Fica estabelecido na forma do Anexo I deste decreto o instrumento de avaliação funcional dos trabalhadores da APS, por categoria de emprego, para fins de pagamento do incentivo financeiro por desempenho.

Art. 4º O instrumento de avaliação dos trabalhadores da APS tem como objetivo realizar a avaliação funcional de todos os profissionais da APS, considerando as atribuições específicas de cada função definidas na Política Nacional de Atenção Básica (Portaria nº 2.436, de 21 novembro de 2017, do Ministério da Saúde/Gabinete do Ministro), as atribuições legalmente previstas para os respectivos cargos e empregos públicos, bem como demais normas aplicáveis.

§ 1º O trabalhador estará habilitado para receber o incentivo financeiro se, e somente se, responder afirmativamente a todas as perguntas do bloco I e negativamente a todas as perguntas do bloco II dos pré-requisitos do instrumento de avaliação funcional.

§ 2º O instrumento de Avaliação dos profissionais da APS será dividido em 4 (quatro) componentes, sendo que o 1º (primeiro) componente será utilizado para a avaliação da atuação da equipe de saúde e os demais utilizados para avaliação individual do profissional, com os seguintes campos:

- I – desempenho da Equipe de Saúde;
- II – compromisso profissional;
- III – competências para o trabalho interprofissional; e
- IV – atuação específica do profissional.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ARARAQUARA

§ 3º A aferição do componente desempenho da Equipe de Saúde, nos termos do inciso I do § 2º deste artigo, será realizada somente pela Comissão Gestora de Avaliação de Desempenho, por meio de análise e avaliação de componentes do custeio da APS do Programa Previne Brasil, segundo portaria vigente, além de outros parâmetros que avaliem a qualidade da assistência e do controle sanitário do território.

§ 4º A aferição dos componentes constantes dos incisos II a IV do § 2º deste artigo será realizada pelo profissional avaliado, pela Comissão Gestora de Avaliação de Desempenho e por representantes da equipe de saúde.

§ 5º Os itens dos constantes dos incisos II e III do § 2º deste artigo são ajustados para as exigências dos cargos de nível educacional fundamental, médio e superior.

§ 6º Cada componente do instrumento de avaliação será composto de diversos itens relacionados ao componente avaliado, sendo que cada item será avaliado de 1 (um) a 4 (quatro), conforme os fatores de orientação destacados no próprio instrumento.

Art. 5º Será responsável pela avaliação uma comissão composta obrigatoriamente por:

I – profissional a ser avaliado;

II – 2 (dois) representantes da Comissão Gestora de Avaliação de Desempenho;

e

III – 2 (dois) representantes titulares e 2 (dois) representantes suplentes da equipe da ESF/EAP eleito pela equipe em reunião e com registro em ata e as devidas assinaturas dos presentes.

Art. 6º A avaliação terá objeto os dados coletados nos interstícios de janeiro a dezembro de cada ano e deverá ser concluída, inclusive após eventuais recursos interpostos contra seus resultados, até o mês de junho do ano seguinte ao período avaliado, conforme cronogramas fixados pela Coordenadoria Executiva da Atenção Básica, da Secretaria Municipal da Saúde.

§ 1º Os profissionais que ingressarem na ESF ou na EAP serão incluídos na avaliação após terem completado 180 dias trabalhados na unidade a ser avaliada, no interstício de que trata o “caput” deste artigo.

§ 2º Os profissionais que estiverem em férias ou licença médica no período da avaliação deverão ser avaliados tão logo retornem ao serviço.

Art. 7º O profissional que:

I – atuar em mais de uma unidade de saúde, deverá ser avaliado em todos os locais onde atua e sua avaliação final será composta pela média dos resultados dos locais de trabalho; e

II – que tiver mudado de unidade ou equipe de saúde no interstício avaliado, deverá ser avaliado pela equipe em que permaneceu maior tempo. MR

Art. 8º A nota final da avaliação de desempenho será composta da seguinte maneira:

I – componente “desempenho da equipe”: será concedido de 1 (um) a 4 (quatro) pontos para cada item da avaliação de desempenho da equipe, com total máximo de



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ARARAQUARA

20 (vinte) pontos, sendo avaliado somente pela Comissão Gestora de Avaliação de Desempenho;

II – componente “compromisso profissional”: será concedido de 1 (um) a 4 (quatro) pontos para cada item da avaliação do compromisso profissional, com total máximo de 40 (quarenta) pontos para profissionais de nível fundamental e 48 (quarenta e oito) pontos para profissionais de nível médio e superior, sendo que cada item deste componente deverá ser avaliado profissional (peso 20% [vinte por cento]), pela Comissão Gestora de Avaliação de Desempenho (peso 50% [cinquenta por cento]) e por representantes da equipe (peso 30% [trinta por cento]);

III – componente “competências para o trabalho interprofissional”: será concedido de 1 (um) a 4 (quatro) pontos para cada item da avaliação de competências para o trabalho interprofissional, com total máximo de 12 (doze) pontos para profissionais de nível fundamental e médio e 24 (vinte e quatro) pontos para profissionais de nível superior, sendo que cada item deste componente deverá ser avaliado pelo profissional (peso 20% [vinte por cento]), pela Comissão Gestora de Avaliação de Desempenho (peso 50% [cinquenta por cento]) e por representantes da equipe (peso 30% [trinta por cento]);

IV – componente “atuação específica do profissional”: será concedido de 1 (um) a 4 (quatro) pontos para cada item da avaliação de atuação específica do profissional, sendo que cada item deste componente deverá ser avaliado pelo profissional (peso 20% [vinte por cento]), pela Comissão Gestora de Avaliação de Desempenho gestão (peso 50% [cinquenta por cento]) e por representantes da equipe (peso 30% [trinta por cento]), e cada ocupação profissional terá uma nota máxima, de acordo com a tabela abaixo:

1 – OCUPAÇÃO PROFISSIONAL	2 – PONTUAÇÃO MÁXIMA
I – agente operacional/ auxiliar serviços públicos	16
II – agente comunitário de saúde	32
III – auxiliar de saúde bucal	40
IV – auxiliar ou técnico de enfermagem	36
V – técnico em serviços públicos e técnico em laboratório	20
VI – enfermeiro	48
VII – médico de ESF	48
VIII – cirurgião dentista	52
IX – farmacêutico	56
X – auxiliar de farmácia	28
XI – auxiliar administrativo	20
XII – médico clínico	44
XIII – médico ginecologista-obstetra	40
XIV – médico pediatra	44

§ 1º Cada componente da avaliação, exceto o desempenho da equipe, receberá uma pontuação que será composta pela somatória dos seus itens, sendo que para cada item da avaliação será realizada uma média das notas dadas, a ser apurada por:

I – uma nota pelo avaliado (autoavaliação) com peso 20% (vinte por cento);

II – uma nota pela Comissão Gestora de Avaliação de Desempenho com peso 50% (cinquenta por cento); e



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ARARAQUARA

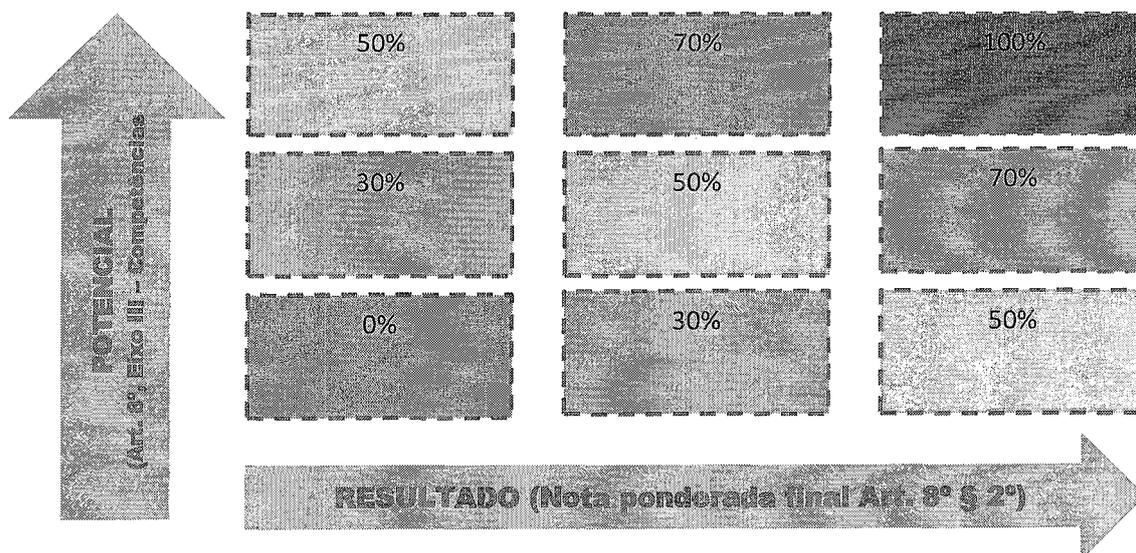
III -- uma nota pelos representantes da equipe com peso 30% (trinta por cento).

§ 2º A nota final será composta pela somatória das pontuações dos 4 (quatro) componentes avaliados (desempenho da equipe, compromisso profissional, competências para o trabalho interprofissional, atuação específica do profissional) e dividida pelo número de itens avaliados, para ser apresentada numa escala de 0 (zero por cento) a 100% (cem por cento).

Art. 9º A remuneração será variável de acordo com o resultado obtido na avaliação (nota final) e o potencial do profissional (avaliado através do componente "competências para o trabalho interprofissional").

§ 2º Os profissionais de saúde poderão receber 0% (zero por cento), 30% (trinta por cento), 50% (cinquenta por cento), 70% (setenta por cento) ou 100% (cem por cento) do valor disponível para cada categoria profissional.

§ 3º O valor do incentivo financeiro a que fará jus o profissional será apurado a partir dos percentuais obtidos na avaliação de que trata o inciso III do "caput" do art. 8º deste decreto, em relação ao resultado final da avaliação, nos termos do gráfico abaixo:



Art. 10. Ao término das avaliações individuais será traçado um plano de desenvolvimento individual para cada profissional avaliado.

Parágrafo único. O plano de desenvolvimento individual terá caráter motivacional e deverá visar ao desenvolvimento possível do profissional para o próximo ciclo de avaliações.

Art. 11. Fica estabelecido na forma do Anexo II deste decreto o instrumento de avaliação dos membros da Comissão Gestora de Avaliação de Desempenho, para fins de pagamento do incentivo financeiro por desempenho.

§ 1º O instrumento de avaliação da Comissão Gestora de Avaliação de Desempenho tem como objetivo avaliar o envolvimento, proatividade e habilidade dos avaliadores.

§ 2º O instrumento de avaliação da Comissão Gestora de Avaliação de Desempenho será composto por quatro componentes, a saber:

I - planejamento;



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ARARAQUARA

II – clareza de comunicação;

III – coerência; e

IV – produtividade.

§ 3º Os itens planejamento e produtividade deste instrumento serão avaliados pelo titular da Coordenadoria Executiva da Atenção Básica e receberão uma nota de 1 a 4, conforme métrica definida no instrumento.

§ 4º Os itens clareza de comunicação e coerência serão avaliados pelos trabalhadores da Atenção Primária à Saúde e receberão uma nota de 1 a 4, conforme métrica definida no instrumento.

§ 5º A nota final do instrumento de avaliação da Comissão Gestora de Avaliação de Desempenho será composta pela somatória dos componentes planejamento, produtividade e a média das notas dos representantes das equipes avaliadas para os itens clareza de comunicação e coerência, multiplicado por 100 e dividido pelo escore máximo (16) a fim de ser apresentado numa escala de 0 a 100%.

Art. 12. O incentivo financeiro por desempenho a ser concedido aos membros da Comissão Gestora de Avaliação de Desempenho será variável de acordo com o resultado obtido na avaliação, a saber:

I – notas de 0 a 25%: o membro da comissão não fará jus a nenhum do incentivo financeiro por desempenho;

II – notas de 26 a 50%: o membro da comissão fará jus à 50% (cinquenta por cento) do valor do incentivo financeiro por desempenho;

III – notas de 51 a 70%: o membro da comissão fará jus à 70% (setenta por cento) do valor do incentivo financeiro por desempenho; e

IV – notas de 71 a 100%: o membro da comissão fará jus à 100% (cem por cento) do valor do incentivo financeiro por desempenho.

Art. 13. A cada nova vigência da avaliação de desempenho será nomeada, por meio de ato do Chefe do Poder Executivo, a Comissão Gestora de Avaliação de Desempenho, considerando os resultados da avaliação da Comissão Gestora no ano anterior, bem como priorizando o engajamento de novos avaliadores.

Art. 14. Fica revogado o Decreto nº 12.865, de 4 de maio de 2022, preservada a sua aplicabilidade para os fins de que trata o art. 3º, § 1º da Lei nº 10.856, 19 de julho de 2023.

Art. 15. Este decreto entra em vigor na data de sua publicação, produzindo efeitos a contar de 1º de maio de 2023.

PAÇO MUNICIPAL “PREFEITO RUBENS CRUZ”, 25 de julho de 2023


EDINHO SILVA
Prefeito Municipal



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ARARAQUARA


DONIZETE SIMIONI

Secretário Municipal de Governo

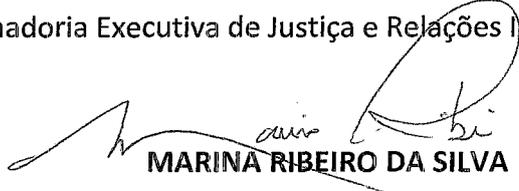

ELIANA APARECIDA MORI HONAIN

Secretária Municipal da Saúde


JULIANA FRANCISCO LUJAN

Secretária Municipal de Administração

Publicada na Coordenadoria Executiva de Justiça e Relações Institucionais na data supra.


MARINA RIBEIRO DA SILVA

Coordenadora Executiva de Justiça e Relações Institucionais

Arquivado em livro próprio. Processo nº 9456/2022 ("RAP").

.Publicado no Jornal local "Folha da Cidade", de Sexta-feira, 04/agosto/23 - Ano XLII - Nº 11.266.

ANEXO I
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO FUNCIONAL DE DESEMPENHO

Nome _____
Matricula _____
Equipe _____
Data _____

Pré- requisitos para incentivo financeiro:

O trabalhador fará jus ao incentivo financeiro por desempenho se responder afirmativamente a todas as perguntas do bloco I, e negativamente a todas as perguntas do bloco II, abaixo:

BLOCO I		
Critérios	SIM	NÃO
Participa de reuniões de equipe?		
Está alimentando o Prontuário Eletrônico do Cidadão (PEC E-SUS) ou instrumento que o substitua no âmbito Federal?		
Está devidamente incluído no Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde (CNES)?		
Equipe possui Conselho de Usuários organizado, conforme normativa municipal vigente, e com registro em atas de reuniões dos últimos quatro meses ou em fase de implantação com suas estratégias devidamente registradas para fins de comprovação?		
Equipe possui acompanhamento de pelo menos 80% das famílias inscritas no Programa Bolsa Família ou outro que venha a substituir?		

BLOCO II		
Critérios	SIM	NÃO
Possui 3 ou mais faltas mensais ao serviço sem justificativa?		
Está ou esteve de licença ou afastamento não remunerado por um período igual ou superior a 180 dias, durante o período avaliado?		
Durante o ano a ser avaliado, atuou na equipe de saúde por período inferior a 180 dias?		
Possui Processo Administrativo Disciplinar aberto, apurado ou em andamento no período avaliado?		
Deixou de comparecer sem justificativas às atividades educativas, treinamentos, capacitações, reuniões de planejamento, atividades de educação permanente, entre outros, quando convocados pela Secretaria Municipal de Saúde?		
Deixou de atender as necessidades da Secretaria Municipal de Saúde quanto ao apoio a ações desenvolvidas no âmbito da saúde ou apoio a outras equipes sem justificativa?		

DESEMPENHO DA EQUIPE DE SAÚDE

Equipe _____

Data _____

Este item é composto pela aferição do resultado de todos os componentes do custeio da Atenção Primária à Saúde do Programa Previne Brasil, além de outros parâmetros que avaliem a qualidade da assistência no território.

ITENS	01 a 04 PONTOS
	Aval. Gestão
Média anual da pontuação obtida no Indicador Sintético Final da equipe = 1 - 3 (nota 1) Média anual da pontuação obtida no Indicador Sintético Final da equipe = 4 - 6 (nota 2) Média anual da pontuação obtida no Indicador Sintético Final da equipe = 7 - 8 (nota 3) Média anual da pontuação obtida no Indicador Sintético Final da equipe = 9 - 10 (nota 4)	
Número de cadastros mais próximo ao quantitativo potencial de pessoas cadastradas por eSF (4000 pessoas) ou eAP (3000 pessoas), medido pelo cálculo: $\frac{\text{Nº de cadastros da equipe validados no SISAB} \times 100}{\text{Nº potencial de cadastros da equipe}}$ 0 -40% - 1 41-60% - 2 61-80% - 3 81-100% - 4	
Processo de territorialização e mapeamento da área de atuação da equipe atualizado com a identificação de famílias, indivíduos e grupos expostos a riscos e vulnerabilidades, com projetos de intervenção indicados e em andamento (1 ponto para cada resposta positiva): O território é bem dividido e acompanhado, mantendo o cadastramento domiciliar e territorial completo? Possui mapa atualizado? Utiliza a leitura do mapa para traçar estratégias de intervenção na comunidade? Realiza classificação de risco regularmente?	
Quantidade de ouvidorias resolvidas pela equipe: 0 -40% - 1 41-60% - 2 61-80% - 3 81-100% - 4	
Ações desenvolvidas visando a promoção, prevenção e proteção à saúde dos indivíduos, famílias e grupos do território. (1 ponto para cada 2 respostas positivas): Realiza ações do PSE? Ações de promoção à saúde mental? Ações de prevenção de doenças crônicas? Ações de promoção de atividades físicas? Ações de planejamento familiar? Prevenção de IST's? Prevenção de uso abusivo de álcool e drogas? Articulação com outros setores da administração pública para emancipação da comunidade local?	
TOTAL DESEMPENHO DA EQUIPE	0

TOTAL MÁXIMO: 20 PONTOS

COMPROMISSO PROFISSIONAL

Nome _____
 Matricula _____
 Equipe _____
 Data _____

Este item identifica se o trabalhador cumpre suas obrigações funcionais, segundo as normas e processos definidos pela Prefeitura Municipal de Araraquara e Secretaria Municipal de Saúde.

ITENS	01 A 04 PONTOS		
	Auto-avaliação	Aval. Gestão	Avaliação pares
Atende com presteza e trata as pessoas com civilidade?			
É assíduo e respeita a pontualidade no horário, não prejudicando o processo de trabalho da unidade, nem atendimento aos usuários?			
Informa, em tempo, à autoridade superior as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo, emprego ou função?			
Zela pela apresentação pessoal (vestuário, higiene, etc)?			
Zela pela economia do material e a conservação do patrimônio público?			
Cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais?			
Exerce outras atribuições que lhe sejam designadas por legislação específica da categoria ou outra normativa instituída pelo gestor federal e/ou municipal?			
Mantém sigilo sobre assuntos confidenciais?			
Respeita prazos para entrega de trabalhos (relatórios, digitações, acompanhamento bolsa família, entre outros)?			
Adapta-se a acontecimentos ou eventos inesperados e às alterações de prioridades no desenvolvimento do seu trabalho?			
Utiliza os equipamentos de segurança exigidos para o exercício de suas atribuições, bem como desenvolve atitudes seguras no ambiente de trabalho?			
Não permite que interesses ou compromissos pessoais interfiram no andamento dos trabalhos?			
TOTAL OBRIGAÇÕES FUNCIONAIS [auto-avaliação *0,2 + avaliação gestão * 0,5 + avaliação pares * 0,3]	0	0	0
	0		

TOTAL MÁXIMO: 48 PONTOS

PONTUAÇÃO	FATORES DE ORIENTAÇÃO
1	Raramente adota o comportamento esperado
2	Eventualmente adota o comportamento esperado, necessitando de intervenção dos superiores hierárquicos.
3	Frequentemente adota o comportamento esperado
4	Adota sempre este comportamento, sendo exemplo para os colegas

COMPROMISSO PROFISSIONAL - AGENTE OPERACIONAL

Nome _____
 Matricula _____
 Equipe _____
 Data _____

Este item identifica se o trabalhador cumpre suas obrigações funcionais, segundo as normas e processos definidos pela Prefeitura Municipal de Araraquara e Secretaria Municipal de Saúde.

ITENS	01 A 04 PONTOS		
	Auto-avaliação	Aval. Gestão	Avaliação pares
Realiza seu trabalho de acordo com as normas e regras estabelecidas?			
Atende com presteza e trata as pessoas com civilidade?			
É assíduo e respeita a pontualidade no horário, não prejudicando o processo de trabalho da unidade, nem atendimento aos usuários?			
Informa, em tempo, à autoridade superior as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo, emprego ou função?			
Zela pela apresentação pessoal (vestuário, higiene, etc)?			
Faz uso correto e consciente dos materiais e equipamentos, inclusive dos equipamentos de proteção individual, que lhe são conferidos para essas atividades?			
Cumpre as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais?			
Adapta-se a acontecimentos ou eventos inesperados e às alterações de prioridades no desenvolvimento do seu trabalho?			
Utiliza os equipamentos de segurança exigidos para o exercício de suas atribuições, bem como desenvolve atitudes seguras no ambiente de trabalho?			
Não permite que interesses ou compromissos pessoais interfiram no andamento dos trabalhos?			
TOTAL OBRIGAÇÕES FUNCIONAIS [auto-avaliação *0,2 + avaliação gestão * 0,5 + avaliação pares * 0,3]	0	0	0
	0		

TOTAL MÁXIMO: 40 PONTOS

PONTUAÇÃO	FATORES DE ORIENTAÇÃO
1	Raramente adota o comportamento esperado

2	Eventualmente adota o comportamento esperado, necessitando de intervenção dos superiores hierárquicos.
3	Frequentemente adota o comportamento esperado
4	Adota sempre este comportamento, sendo exemplo para os colegas

COMPETÊNCIAS PARA O TRABALHO INTERPROFISSIONAL (OPERACIONAL)

Nome _____
 Matricula _____
 Equipe _____
 Data _____

Este item avalia se a interação com as pessoas acontece, de modo participativo e colaborativo, evitando conflitos; apoiando-se na cooperação e respeito mútuo, para obter resultados positivos no trabalho.

ITENS	01 A 04 PONTOS		
	Auto-avaliação	Aval. Gestão	Avaliação pares
Comunicação: soube se comunicar bem com as pessoas? Soube ouvir superiores e colegas de trabalho para melhor realização/adequação do serviço?			
Interesse e iniciativa: procurou resolver os problemas do dia-a-dia da melhor maneira possível? Antecipou-se no momento de fazer os trabalhos e tarefas, antes mesmo de ser cobrado pelo seu superior? Contribuiu nas situações de trabalho que não eram de rotina? Apresentou ideias e sugestões para melhorar os processos de trabalho executados?			
Relacionamento interpessoal: dirigiu-se às pessoas com respeito e consideração? Demonstou habilidade em manter um bom relacionamento com seus pares, superiores e usuários? Conseguiu lidar com as diferenças e manteve-se sempre disposto a cooperar?			
TOTAL COMPETÊNCIA INTERPROFISSIONAL [auto-avaliação *0,2 + avaliação gestão * 0,5 + avaliação pares * 0,3]	0	0	0
	0		
NOTA PONDERADA	0		

TOTAL MÁXIMO DE PONTOS: 12 PONTOS

PONTUAÇÃO	FATORES DE ORIENTAÇÃO
1	Esta competência não é observada na execução de suas tarefas.
2	A competência está em desenvolvimento. Exige intervenção de outros na execução das tarefas.
3	Desenvolve a competência de forma adequada, não sendo necessário a intervenção de outros.
4	Desenvolve muito bem a competência na execução de suas tarefas, sendo referência no desempenho da sua unidade de trabalho.

COMPETÊNCIAS PARA O TRABALHO INTERPROFISSIONAL (NÍVEL MÉDIO)

Nome _____
 Matricula _____
 Equipe _____
 Data _____

Este item avalia se a interação com as pessoas acontece, de modo participativo e colaborativo, evitando conflitos; apoiando-se na cooperação e respeito mútuo, para obter resultados positivos no trabalho.

ITENS	01 A 04 PONTOS		
	Auto-avaliação	Aval. Gestão	Avaliação pares
Trabalho em equipe: comunica-se com todos os membros da equipe, adotando o intercâmbio de saberes? Compreende a importância e valoriza o trabalho dos demais profissionais da equipe? Conhece seus papéis e atribuições? E dos seus colegas? É receptivo a sugestões e orientações quanto às mudanças no processo de trabalho acordados em reunião de equipe? Participa de planejamento de ações e cuidados junto com a equipe? Integra o outro na dinâmica do seu trabalho?			
Atenção Centrada no Usuário: Comunica-se com os usuários de forma acolhedora, buscando formar vínculos e compreendê-los para atender suas necessidades? Procura incluir o usuário no processo de cuidado e estimula-o a responsabilizar-se pela sua saúde? Valoriza a experiência, os saberes populares e as motivações dos usuários? Estimula a participação do usuário na gestão?			
Resolução de conflitos: entende o conflito como parte do processo de trabalho? Reconhece pensamentos divergentes dos seus? Em situações conflituosas, utiliza linguagem apropriada e respeitosa mantendo a integridade e a ética nas relações em geral e evitando intrigas?			
TOTAL COMPETÊNCIA INTERPROFISSIONAL [auto-avaliação *0,2 + avaliação gestão * 0,5 + avaliação pares * 0,3]	0	0	0
	0		
NOTA PONDERADA	0		

TOTAL MÁXIMO DE PONTOS: 12 PONTOS

PONTUAÇÃO	FATORES DE ORIENTAÇÃO
1	Esta competência não é observada na execução de suas tarefas.
2	A competência está em desenvolvimento. Exige intervenção de outros na execução das tarefas.
3	Desenvolve a competência de forma adequada, não sendo necessário a intervenção de outros.
4	Desenvolve muito bem a competência na execução de suas tarefas, sendo referência no desempenho da sua unidade de trabalho.

COMPETÊNCIAS PARA O TRABALHO INTERPROFISSIONAL (NÍVEL SUPERIOR)

Nome _____
 Matricula _____
 Equipe _____
 Data _____

Este item avalia se a interação com as pessoas acontece, de modo participativo e colaborativo, evitando conflitos; apoiando-se na cooperação e respeito mútuo, para obter resultados positivos no trabalho.

ITENS	01 A 04 PONTOS		
	Auto-avaliação	Aval. Gestão	Avaliação pares
Trabalho em equipe: compreende a importância e valoriza o trabalho dos demais profissionais da equipe? É receptivo a sugestões e orientações quanto às mudanças no processo de trabalho acordados em reunião de equipe? Compartilha consultas, grupos ou outras intervenções com demais profissionais da equipe ou equipe de apoio matricial? Participa de planejamento de ações e cuidados junto com a equipe? Trabalha de forma integrada e interdependente com a equipe? Entende e utiliza ferramentas para uma clínica ampliada como a consulta compartilhada, Projeto Terapêutico Singular, apoio matricial, entre outros?			
Atenção Centrada no Usuário: pauta seu trabalho nas necessidades dos usuários e comunidade? Relaciona-se com os usuários de forma acolhedora, proporcionando atendimento humanizado e viabilizando o estabelecimento de vínculo? Procura incluir o usuário no processo de cuidado e estimula-o a responsabilizar-se pela sua saúde? Valoriza a experiência, os saberes populares e as motivações dos usuários? Estimula a participação do usuário na gestão?			
Resolução de conflitos: entende o conflito como parte do processo de trabalho? Reconhece e legitima pensamentos divergentes dos seus? Em situações conflituosas, utiliza linguagem respeitosa mantendo a integridade e a ética nas relações em geral? Apresenta criatividade na proposição de alternativas para lidar com os conflitos?			
Liderança colaborativa: atua de forma justa e compreensiva? Valoriza e motiva os membros da equipe, reconhecendo e lutando pelos seus direitos e deveres? Solicita a participação de cada profissional, para a prestação de um cuidado de qualidade, sempre com enfoque cooperativo? Motiva os colegas a participarem dos processos estabelecidos em equipe?			
Clareza dos papéis: conhece seus papéis e atribuições e dos seus colegas? Reconhece e respeita a diversidade de pensamento dos outros profissionais? Integra o outro na dinâmica do seu trabalho?			

Comunicação Interprofissional: comunica-se com todos os membros da equipe, adotando o intercâmbio de saberes, evitando intrigas, buscando a assertividade e usando linguagem apropriada e repetosa? Comunica-se com os usuários numa perspectiva acolhedora, buscando compreendê-los para atender suas necessidade e certificando-se de que também está sendo compreendido? Utiliza a comunicação como instrumento para mudança de comportamento numa perspectiva dialógica entre profissional de saúde e usuário?			
TOTAL COMPETÊNCIA INTERPROFISSIONAL [auto-avaliação *0,2 + avaliação gestão * 0,5 + avaliação pares * 0,3]	0	0	0
NOTA PONDERADA	0		

TOTAL MÁXIMO DE PONTOS: 24 PONTOS

PONTUAÇÃO	FATORES DE ORIENTAÇÃO
1	Esta competência não é observada na execução de suas tarefas.
2	A competência está em desenvolvimento. Exige intervenção de outros na execução das tarefas.
3	Desenvolve a competência de forma adequada, não sendo necessário a intervenção de outros.
4	Desenvolve muito bem a competência na execução de suas tarefas, sendo referência no desempenho da sua unidade de trabalho.

ATUAÇÃO ESPECÍFICA - AGENTE OPERACIONAL/AUXILIAR SERVIÇOS PÚBLICOS

Nome _____
 Matrícula _____
 Equipe _____
 Data _____

Este item irá avaliar se o trabalhador executa ações inerentes à categoria profissional, compreendendo a importância de seu trabalho no processo saúde-doença dos indivíduos, das famílias e da comunidade.

ITENS	01 A 04 PONTOS		
	Auto-avaliação	Aval. Gestão	Avaliação pares
Executa com qualidade e rigor sanitário as atividades operacionais de limpeza e manutenção que lhe são confiadas pela equipe de saúde?			
Participa da reunião de equipe, integrando seu trabalho com as necessidades da equipe para melhor acolher os usuários?			
Atende à Secretaria Municipal de Saúde, quando solicitado, para atender em outras unidades de saúde, mediante necessidade?			
Participa do gerenciamento dos insumos necessários para o adequado funcionamento da unidade de saúde?			
TOTAL ATUAÇÃO ESPECÍFICA DO ACS [auto-avaliação *0,2 + avaliação gestão * 0,5 + avaliação pares * 0,3]	0	0	0
	0		

TOTAL MÁXIMO DE PONTOS: 16 PONTOS

PONTUAÇÃO	FATORES DE ORIENTAÇÃO
1	Raramente adota o comportamento esperado
2	Eventualmente adota o comportamento esperado, necessitando de intervenção dos
3	Frequentemente adota o comportamento esperado
4	Adota sempre este comportamento, sendo exemplo para os colegas

ATUAÇÃO ESPECÍFICA - AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

Nome _____
 Matricula _____
 Equipe _____
 Data _____

Este item irá avaliar se o trabalhador executa ações inerentes à categoria profissional, compreendendo a importância de seu trabalho no processo saúde-doença dos indivíduos, das famílias e da comunidade.

ITENS	01 A 04 PONTOS		
	Auto-avaliação	Aval. Gestão	Avaliação pares
Garante a qualidade do registro das atividades (inclusive as atividades coletivas, PSE, auxílio Brasil) e dados (nascimentos, doenças e outros agravos à saúde) nos sistemas nacional e municipal de informações vigente, utilizando os instrumentos disponíveis para a coleta de informações que apoiem no diagnóstico demográfico e sociocultural da comunidade, bem como o planejamento e acompanhamento de ações de saúde?			
Realiza visitas domiciliares regulares e com periodicidade estabelecida no planejamento da equipe e conforme as necessidades da saúde da população, para o monitoramento da situação das famílias e indivíduos do território, com especial atenção às pessoas com agravos e condições que necessitem de maior número de visitas domiciliares?			
Busca conhecer a rede de serviços públicos, filantrópicos e organizações não governamentais do município para melhor atender às necessidades dos usuários do seu território?			
Estimula a participação da comunidade nas políticas públicas voltadas para a saúde?			
Realiza ações individuais e coletivas para promoção à saúde e prevenção de doenças e agravos (especialmente as mais prevalentes)? Identifica, registra, encaminha e orienta a comunidade sobre sintomas, riscos e agentes transmissores de doenças e medidas de prevenção individual e coletiva?			
Participa dos processos de regulação a partir da Atenção Básica para acompanhamento das necessidades dos usuários no que diz respeito à agendamentos ou desistências de consultas e exames solicitados?			
Participa do acolhimento dos usuários proporcionando atendimento humanizado na unidade de saúde?			

Realiza o controle de arboviroses através de ações casa a casa, remoção de criadouros, bloqueio, ações educativas individuais e coletivas e encaminhamento para a vigilância epidemiológica, quando necessário? Atua no combate às epidemias de dengue, zika ou chikungunya nos multirões e arrastões?			
Contribuí, participa e realiza atividades de Educação Permanente e Continuada e de processos de formação para a saúde (com alunos e instituições de ensino)?			
TOTAL ATUAÇÃO ESPECÍFICA DO ACS [auto-avaliação *0,2 + avaliação gestão * 0,5 + avaliação pares * 0,3]	0	0	0
	0		

TOTAL MÁXIMO DE PONTOS: 36 PONTOS

PONTUAÇÃO	FATORES DE ORIENTAÇÃO
1	Raramente adota o comportamento esperado
2	Eventualmente adota o comportamento esperado, necessitando de intervenção dos
3	Frequentemente adota o comportamento esperado
4	Adota sempre este comportamento, sendo exemplo para os colegas

ATUAÇÃO ESPECÍFICA AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL

Nome _____
 Matricula _____
 Equipe _____
 Data _____

Este item irá avaliar se o trabalhador executa ações inerentes à categoria profissional, compreendendo a importância de seu trabalho no processo saúde-doença dos indivíduos, das famílias e da comunidade.

ITENS	01 A 04 PONTOS		
	Auto-avaliação	Aval. Gestão	Avaliação pares
Realiza ações de promoção e prevenção em saúde bucal para as famílias, grupos e indivíduos, mediante planejamento local e protocolos de atenção à saúde?			
Realiza atividades programadas e de atenção à demanda espontânea, com escuta qualificada?			
Manipula materiais de uso odontológico, realizando manutenção, conservação, limpeza, assepsia, desinfecção e esterilização do instrumental, equipamentos odontológicos e do ambiente de trabalho? Aplica medidas de biossegurança no armazenamento, transporte, manuseio e descarte de produtos e resíduos odontológicos?			
Acompanha, apoia e desenvolve atividades referentes à saúde bucal com os demais membros da equipe da Atenção Básica, buscando aproximar e integrar ações de saúde de forma interdisciplinar?			
Garante a qualidade do registro das atividades nos sistemas nacional e municipal de informações vigente, utilizando os instrumentos disponíveis para a coleta de informações que apoiem no diagnóstico demográfico e sociocultural da comunidade?			
Busca conhecer a rede de serviços públicos, filantrópicos e organizações não governamentais do município para melhor atender às necessidades dos usuários do seu território?			
Estimula a participação da comunidade nas políticas públicas voltadas para a saúde?			
Participa dos processos de regulação a partir da Atenção Básica para acompanhamento das necessidades dos usuários no que diz respeito à agendamentos ou desistências de consultas e exames solicitados?			
Participa do acolhimento dos usuários proporcionando atendimento humanizado na unidade de saúde?			

Contribui, participa e realiza atividades de Educação Permanente e Continuada e de processos de formação para a saúde (com alunos e instituições de ensino)?			
TOTAL ATUAÇÃO ESPECÍFICA DO ASB [auto-avaliação *0,2 + avaliação gestão * 0,5 + avaliação pares * 0,3]	0	0	0
	0		

TOTAL MÁXIMO: 40 PONTOS

PONTUAÇÃO	FATORES DE ORIENTAÇÃO
1	Raramente adota o comportamento esperado
2	Eventualmente adota o comportamento esperado, necessitando de intervenção dos
3	Frequentemente adota o comportamento esperado
4	Adota sempre este comportamento, sendo exemplo para os colegas

ATUAÇÃO ESPECÍFICA TÉCNICO EM LABORATÓRIO

Nome _____
 Matricula _____
 Equipe _____
 Data _____

Este item irá avaliar se o trabalhador executa ações inerentes à categoria profissional, compreendendo a importância de seu trabalho no processo saúde-doença dos indivíduos, das famílias e da comunidade.

ITENS	01 A 04 PONTOS		
	Auto-avaliação	Aval. Gestão	Avaliação pares
Participa das atividades de atenção à saúde realizando procedimentos regulamentados no exercício de sua profissão na unidade de saúde e, quando indicado ou necessário, no domicílio e/ou nos demais espaços comunitários (escolas, associações, entre outros)? Exemplos de procedimentos: coletar, receber e distribuir material biológico de paciente, prestar primeiros socorros de urgência, quando necessário, utilizar boas práticas de qualidade e biossegurança, manter o paciente orientado sobre o procedimento que está sendo realizado.			
Participa do gerenciamento dos insumos necessários para a adequada realização dos exames prescritos?			
Participa do controle de qualidade dos exames?			
Garante a qualidade do registro das atividades nos sistemas nacional e municipal de informações vigente, utilizando os instrumentos disponíveis para a coleta de informações?			
Participa do acolhimento dos usuários proporcionando atendimento humanizado na unidade de saúde?			
TOTAL ATUAÇÃO ESPECÍFICA DO AUX. TÉCNICO DE ENFERMAGEM [auto-avaliação *0,2 + avaliação gestão * 0,5 + avaliação pares * 0,3]	0	0	0
	0		

TOTAL MÁXIMO: 20 PONTOS

PONTUAÇÃO	FATORES DE ORIENTAÇÃO
1	Raramente adota o comportamento esperado
2	Eventualmente adota o comportamento esperado, necessitando de intervenção dos superiores hierárquicos.
3	Frequentemente adota o comportamento esperado
4	Adota sempre este comportamento, sendo exemplo para os colegas

ATUAÇÃO ESPECÍFICA AUX. OU TÉCNICO DE ENFERMAGEM

Nome _____
 Matricula _____
 Equipe _____
 Data _____

Este item irá avaliar se o trabalhador executa ações inerentes à categoria profissional, compreendendo a importância de seu trabalho no processo saúde-doença dos indivíduos, das famílias e da comunidade.

ITENS	01 A 04 PONTOS		
	Auto-avaliação	Aval. Gestão	Avaliação pares
Participa das atividades de atenção à saúde realizando procedimentos regulamentados no exercício de sua profissão na unidade de saúde e, quando indicado ou necessário, no domicílio e/ou nos demais espaços comunitários (escolas, associações, entre outros)? Exemplos de procedimentos de enfermagem: curativos, administração de medicamentos, vacinas, coleta de material para exames, lavagem, preparação e esterelização de materiais, entre outras atividades delegadas pelo enfermeiro, de acordo com sua área de atuação e regulamentação.			
Realiza ações de Educação em saúde a grupos e/ou famílias específicos ou em situação de risco, conforme planejamento da equipe?			
Participa do gerenciamento dos insumos necessários para o adequado funcionamento da USF?			
Contribui, participa e realiza atividades de Educação Permanente e Continuada e de processos de formação para a saúde (com alunos e instituições de ensino)?			
Garante a qualidade do registro das atividades (inclusive as atividades coletivas, PSE, bolsa família, entre outras) nos sistemas nacional e municipal de informações vigente, utilizando os instrumentos disponíveis para a coleta de informações que apoiem no diagnóstico demográfico e sociocultural da comunidade?			
Busca conhecer a rede de serviços públicos, filantrópicos e organizações não governamentais do município para melhor atender às necessidades dos usuários do seu território?			
Estimula a participação da comunidade nas políticas públicas voltadas para a saúde?			
Participa dos processos de regulação a partir da Atenção Básica para acompanhamento das necessidades dos usuários no que diz respeito à agendamentos ou desistências de consultas e exames solicitados?			
Participa do acolhimento dos usuários proporcionando atendimento humanizado na unidade de saúde?			

TOTAL ATUAÇÃO ESPECÍFICA DO AUX. TÉCNICO DE ENFERMAGEM [auto-avaliação *0,2 + avaliação gestão * 0,5 + avaliação pares * 0,3]	0	0	0
	0		

TOTAL MÁXIMO: 36 PONTOS

PONTUAÇÃO	FATORES DE ORIENTAÇÃO
1	Raramente adota o comportamento esperado
2	Eventualmente adota o comportamento esperado, necessitando de intervenção dos
3	Frequentemente adota o comportamento esperado
4	Adota sempre este comportamento, sendo exemplo para os colegas

ATUAÇÃO ESPECÍFICA ENFERMEIRO eSF

Nome _____
 Matricula _____
 Equipe _____
 Data _____

Executar ações inerentes à categoria profissional, compreendendo a importância de seu trabalho no processo saúde-doença dos indivíduos, das famílias, da comunidade e do ambiente de trabalho.

ITENS	01 A 04 PONTOS		
	Auto-avaliação	Aval. Gestão	Avaliação pares
Responsabiliza-se pela gestão da unidade em que desenvolve suas atribuições conforme previsto na lei municipal nº 9800 de 2019?			
Realiza assistência integral (promoção e proteção da saúde, prevenção de agravos, diagnóstico, tratamento, reabilitação e manutenção da saúde) aos indivíduos e famílias na USF e, quando indicado ou necessário, no domicílio e/ou nos demais espaços comunitários (escolas, associações, etc.), em todas as fases do desenvolvimento humano: infância, adolescência, idade adulta e terceira idade? Realiza busca ativa quando necessário?			
Realiza consulta de enfermagem, solicita exames complementares e prescreve medicações de acordo com protocolos e normativas técnicas estabelecidas pelo gestor municipal, observadas as disposições legais da profissão?			
Planeja, gerencia, coordena e avalia as ações desenvolvidas pelos ACSs, pela equipe de enfermagem, e pelos Agentes Administrativos (se houver)?			
Realiza estratificação de risco e elabora plano de cuidados para as pessoas que possuem condições crônicas no território, junto aos demais membros da equipe?			
Contribui, participa e realiza atividades de Educação Permanente e Continuada?			
Participa do gerenciamento dos insumos necessários para o adequado funcionamento da USF?			
Garante a qualidade do registro das atividades (inclusive as atividades coletivas, PSE, bolsa família, entre outros) nos sistemas nacional e municipal de informações vigente, utilizando os instrumentos disponíveis para a coleta de informações que apoiem no diagnóstico demográfico e sociocultural da comunidade?			
Participa do processo de territorialização e mapeamento da área de atuação da equipe, identificando grupos, famílias e indivíduos expostos a riscos e vulnerabilidade?			

Acompanha estágio ou outra proposta de articulação com instituições de ensino, fomentando a formação de profissionais para o SUS?			
Identifica parceiros e recursos na comunidade que possam potencializar ações intersetoriais com a equipe, articulando e promovendo ações integradas para a melhoria constante da qualidade da saúde da população, incentivando a mobilização e a participação da comunidade na busca do controle social?			
Avalia os resultados das atividades desenvolvidas na comunidade, de acordo com o planejamento das atividades programadas para a microárea (famílias, escolas, creches, etc.)?			
TOTAL ATUAÇÃO ESPECÍFICA ENFERMEIRO [auto-avaliação *0,2 + avaliação gestão * 0,5 + avaliação pares * 0,3]	0	0	0
	0		

TOTAL MÁXIMO: 48 PONTOS

PONTUAÇÃO	FATORES DE ORIENTAÇÃO
1	Raramente adota o comportamento esperado
2	Eventualmente adota o comportamento esperado, necessitando de intervenção dos
3	Frequentemente adota o comportamento esperado
4	Adota sempre este comportamento, sendo exemplo para os colegas

ATUAÇÃO ESPECÍFICA ENFERMEIRO eAB

Nome _____
 Matrícula _____
 Equipe _____
 Data _____

Executar ações inerentes à categoria profissional, compreendendo a importância de seu trabalho no processo saúde-doença dos indivíduos, das famílias, da comunidade e do ambiente de trabalho.

ITENS	01 A 04 PONTOS		
	Auto-avaliação	Aval. Gestão	Avaliação pares
Executa atividades de planejamento, supervisão, coordenação, organização, formulação, elaboração e execução de serviços de enfermagem, bem como participa da elaboração e execução de programas de saúde pública, colaborando com a organização da unidade e da equipe de saúde?			
Realiza assistência integral (promoção e proteção da saúde, prevenção de agravos, diagnóstico, tratamento, reabilitação e manutenção da saúde) aos indivíduos e famílias na USF e, quando indicado ou necessário, no domicílio e/ou nos demais espaços comunitários (escolas, associações, etc.), em todas as fases do desenvolvimento humano: infância, adolescência, idade adulta e terceira idade? Realiza busca ativa quando necessário?			
Realiza consulta de enfermagem, solicita exames complementares e prescreve medicações de acordo com protocolos e normativas técnicas estabelecidas pelo gestor municipal, observadas as disposições legais da profissão?			
Planeja, gerencia, coordena e avalia as ações desenvolvidas pela equipe de enfermagem, e pelos Agentes Administrativos (se houver)?			
Realiza estratificação de risco e elabora plano de cuidados para as pessoas que possuem condições crônicas no território, junto aos demais membros da equipe?			
Contribui, participa e realiza atividades de Educação Permanente e Continuada?			
Participa do gerenciamento dos insumos necessários para o adequado funcionamento da USF?			
Garante a qualidade do registro das atividades (inclusive as atividades coletivas, PSE, bolsa família, entre outros) nos sistemas nacional e municipal de informações vigente, utilizando os instrumentos disponíveis para a coleta de informações que apoiem no diagnóstico demográfico e sociocultural da comunidade?			

Participa do processo de territorialização e mapeamento da área de atuação da equipe, identificando grupos, famílias e indivíduos expostos a riscos e vulnerabilidade?			
Acompanha estágio ou outra proposta de articulação com instituições de ensino, fomentando a formação de profissionais para o SUS?			
Identifica parceiros e recursos na comunidade que possam potencializar ações intersetoriais com a equipe, articulando e promovendo ações integradas para a melhoria constante da qualidade da saúde da população, incentivando a mobilização e a participação da comunidade na busca do controle social?			
Avalia os resultados das atividades desenvolvidas na comunidade, de acordo com o planejamento das atividades programadas para a microárea (famílias, escolas, creches, etc.)?			
TOTAL ATUAÇÃO ESPECÍFICA ENFERMEIRO [auto-avaliação *0,2 + avaliação gestão * 0,5 + avaliação pares * 0,3]	0	0	0
	0		

TOTAL MÁXIMO: 48 PONTOS

PONTUAÇÃO	FATORES DE ORIENTAÇÃO
1	Raramente adota o comportamento esperado
2	Eventualmente adota o comportamento esperado, necessitando de intervenção dos
3	Frequentemente adota o comportamento esperado
4	Adota sempre este comportamento, sendo exemplo para os colegas

ATUAÇÃO ESPECÍFICA MÉDICO DE ESF

Nome _____
 Matrícula _____
 Equipe _____
 Data _____

Executar ações inerentes à categoria profissional, compreendendo a importância de seu trabalho no processo saúde-doença dos indivíduos, das famílias, da comunidade e do ambiente de trabalho.

ITENS	01 A 04 PONTOS		
	Auto-avaliação	Aval. Gestão	Avaliação pares
Realiza assistência integral (promoção e proteção da saúde, prevenção de agravos, diagnóstico, tratamento, reabilitação e manutenção da saúde) aos indivíduos e famílias em todas as fases do desenvolvimento humano: infância, adolescência, idade adulta e terceira idade?			
Realiza consultas clínicas e procedimentos na USF e, quando indicado ou necessário, no domicílio e/ou nos demais espaços comunitários (escolas, associações, entre outros.)			
Realiza atividades de demanda espontânea e programada em todas as fases do desenvolvimento humano envolvendo cirurgias ambulatoriais, pequenas urgências clínico-cirúrgicas e procedimentos para fins diagnóstico?			
Realiza estratificação de risco e elabora plano de cuidados para as pessoas que possuem condições crônicas no território, junto aos demais membros da equipe?			
Encaminha, quando necessário, usuários a outros pontos de atenção, respeitando protocolos municipais de referência e contrarreferência, mantendo sob sua responsabilidade o acompanhamento do plano terapêutico prescrito?			
Indica a necessidade de internação hospitalar ou domiciliar, mantendo a responsabilização pelo acompanhamento da pessoa?			
Garante a qualidade do registro das atividades (inclusive as atividades coletivas, PSE, bolsa família, entre outros) nos sistemas nacional e municipal de informações vigente, utilizando os instrumentos disponíveis para a coleta de informações que apoiem no diagnóstico demográfico e sociocultural da comunidade?			
Planeja, gerencia e avalia as ações desenvolvidas pelo ACS em conjunto com outros membros da equipe?			
Participa do processo de territorialização e mapeamento da área de atuação da equipe, identificando grupos, famílias e indivíduos expostos a riscos e vulnerabilidade?			
Contribui, participa e realiza atividades de Educação Permanente e Continuada?			

Acompanha estágio ou outra proposta de articulação com instituições de ensino, fomentando a formação de profissionais para o SUS?			
Identifica parceiros e recursos na comunidade que possam potencializar ações intersetoriais com a equipe, articulando e promovendo ações integradas para a melhoria constante da qualidade da saúde da população, incentivando a mobilização e a participação da comunidade na busca do controle social?			
TOTAL ATUAÇÃO ESPECÍFICA MÉDICO ESF [auto-avaliação *0,2 + avaliação gestão * 0,5 + avaliação pares * 0,3]	0	0	0
	0		

TOTAL MÁXIMO: 48 PONTOS

PONTUAÇÃO	FATORES DE ORIENTAÇÃO
1	Raramente adota o comportamento esperado
2	Eventualmente adota o comportamento esperado, necessitando de intervenção dos superiores hierárquicos.
3	Frequentemente adota o comportamento esperado
4	Adota sempre este comportamento, sendo exemplo para os colegas

ATUAÇÃO ESPECÍFICA CIRURGIÃO DENTISTA

Nome _____
 Matricula _____
 Equipe _____
 Data _____

Executar ações inerentes à categoria profissional, compreendendo a importância de seu trabalho no processo saúde-doença dos indivíduos, das famílias, da comunidade e do ambiente de trabalho.

ITENS	01 A 04 PONTOS		
	Auto-avaliação	Aval. Gestão	Avaliação pares
Realiza a atenção à saúde em saúde bucal (promoção e proteção da saúde, prevenção de agravos, diagnóstico, tratamento, reabilitação e manutenção da saúde) aos indivíduos e famílias na eSF e eAP e, quando indicado ou necessário, no domicílio e/ou nos demais espaços comunitários (escolas, associações, etc.), em todas as fases do desenvolvimento humano: infância, adolescência, idade adulta e terceira idade? Realiza busca ativa quando necessário?			
Realiza diagnóstico com a finalidade de obter o perfil epidemiológico para o planejamento e a programação em saúde bucal no território?			
Realiza procedimentos clínicos e cirúrgico da Atenção Primária à Saúde Bucal, incluindo atendimento das urgências, pequenas cirurgias ambulatoriais?			
Coordena e participa de ações coletivas voltadas à promoção da saúde e à prevenção de doenças bucais?			
Acompanha, apoia e desenvolve atividades referentes à saúde com os demais membros da equipe, buscando aproximar saúde bucal e integrar ações de saúde de forma multi e interdisciplinar?			
Realiza supervisão técnica do Auxiliar de Saúde Bucal (ASB)?			
Participa do gerenciamento dos insumos necessários para o adequado funcionamento da UBS?			
Planeja, gerencia e avalia as ações desenvolvidas pelo ACS (se houver) em conjunto com outros membros da equipe?			
Acompanha estágio ou outra proposta de articulação com instituições de ensino, fomentando a formação de profissionais para o SUS?			
Contribui, participa e realiza atividades de Educação Permanente e Continuada?			
Realiza estratificação de risco e elabora plano de cuidados para as pessoas que possuem condições crônicas no território, junto aos demais membros da equipe?			

Identifica parceiros e recursos na comunidade que possam potencializar ações intersetoriais com a equipe, articulando e promovendo ações integradas para a melhoria constante da qualidade da saúde da população, incentivando a mobilização e a participação da comunidade na busca do controle social?			
Garante a qualidade do registro das atividades (inclusive as atividades coletivas, PSE, bolsa família, entre outros) nos sistemas nacional e municipal de informações vigente, utilizando os instrumentos disponíveis para a coleta de informações que apoiem no diagnóstico demográfico e sociocultural da comunidade?			
TOTAL ATUAÇÃO ESPECÍFICA CIRURGIÃO DENTISTA [auto-avaliação *0,2 + avaliação gestão * 0,5 + avaliação pares * 0,3]	0	0	0
	0		

TOTAL MÁXIMO: 52 PONTOS

PONTUAÇÃO	FATORES DE ORIENTAÇÃO
1	Raramente adota o comportamento esperado
2	Eventualmente adota o comportamento esperado, necessitando de intervenção dos
3	Frequentemente adota o comportamento esperado
4	Adota sempre este comportamento, sendo exemplo para os colegas

ATUAÇÃO ESPECÍFICA FARMACÊUTICO

Nome _____
 Matrícula _____
 Equipe _____
 Data _____

Executar ações inerentes à categoria profissional, compreendendo a importância de seu trabalho no processo saúde-doença dos indivíduos, das famílias, da comunidade e do ambiente de trabalho.

ITENS	01 A 04 PONTOS		
	Auto-	Aval.	Avaliação
Realiza a atenção à saúde quando indicado no domicílio e/ou nos demais espaços comunitários (escolas, associações, entre outros)?			
Coordena e participa de ações coletivas voltadas à promoção da saúde e à prevenção?			
Acompanha, apoia e desenvolve atividades referentes à saúde com os demais membros da equipe, buscando aproximar a assistência farmacêutica e integrar ações de saúde de forma interdisciplinar?			
Realiza supervisão técnica do Auxiliar de Farmácia, realizando alguma intervenção ou treinamento, quando necessário?			
Participa do gerenciamento dos medicamentos e insumos necessários para o adequado funcionamento da unidade de saúde?			
Acompanha estágio ou outra proposta de articulação com instituições de ensino, fomentando a formação de profissionais para o SUS?			
As atividades da farmácia são realizadas conforme estabelecido nos Procedimentos Operacionais Padrão (POP), inclusive a supervisão técnica do Auxiliar de Farmácia?			
Realiza estratificação de risco e elabora plano de cuidados para as pessoas que possuem condições crônicas no território, junto aos demais membros da equipe?			
Garante a qualidade do registro dos atendimentos no sistema de gestão de estoque, visando o envio de dados para Base Nacional de Assistência Farmacêutica - BNAFAR (Portaria de Consolidação nº 1/ MS 28/09/2017) e obtenção de dados que subsidiem a tomada de decisão no âmbito da Assistência Farmacêutica?			
Busca conhecer a rede de serviços públicos, filantrópicos e organizações não governamentais do município para melhor atender às necessidades dos usuários do seu território?			
Encaminha, quando necessário, usuários a outros pontos de atenção, respeitando protocolos municipais de referência e contrarreferência, mantendo em responsabilidade compartilhada com a equipe o acompanhamento do plano terapêutico prescrito?			
Participa do acolhimento dos usuários proporcionando atendimento humanizado na unidade de saúde?			

Contribui, participa e realiza atividades de Educação Permanente e Continuada?			
Identifica parceiros e recursos na comunidade que possam potencializar ações intersetoriais com a equipe, articulando e promovendo ações integradas para a melhoria constante da qualidade da saúde da população, incentivando a mobilização e a participação da comunidade na busca do controle social?			
TOTAL ATUAÇÃO ESPECÍFICA FARMACÊUTICO [auto-avaliação *0,2 + avaliação gestão * 0,5 + avaliação pares * 0,3]	0	0	0
	0		

TOTAL MÁXIMO: 56 PONTOS

	FATORES DE ORIENTAÇÃO
1	Raramente adota o comportamento esperado
2	Eventualmente adota o comportamento esperado, necessitando de intervenção dos
3	Frequentemente adota o comportamento esperado
4	Adota sempre este comportamento, sendo exemplo para os colegas

ATUAÇÃO ESPECÍFICA AUXILIAR DE FARMÁCIA

Nome _____
 Matricula _____
 Equipe _____
 Data _____

Executar ações inerentes à categoria profissional, compreendendo a importância de seu trabalho no processo saúde-doença dos indivíduos, das famílias, da comunidade e do ambiente de trabalho.

ITENS	01 A 04 PONTOS		
	Auto-	Aval.	Avaliação
Acompanha, apoia e desenvolve atividades referentes à saúde com os demais membros da equipe, buscando aproximar a assistência farmacêutica e integrar ações de saúde de forma interdisciplinar?			
Participa do gerenciamento dos medicamentos e insumos necessários para o adequado funcionamento da unidade de saúde?			
Executa limpeza da geladeira, prateleiras, bins, medicamentos e insumos contribuindo para um adequado ambiente de trabalho? Realiza procedimentos operacionais padrão no armazenamento, transporte, fracionamento e descarte de produtos e resíduos da farmácia?			
Realiza estratificação de risco e elabora plano de cuidados para as pessoas que possuem condições crônicas no território, junto aos demais membros da equipe?			
Garante a qualidade do registro dos atendimentos no sistema de gestão de estoque, visando o envio de dados para Base Nacional de Assistência Farmacêutica - BNAFAR (Portaria de Consolidação no 1/ MS 28/09/2017) e obtenção de dados que subsidiem a tomada de decisão no âmbito da Assistência Farmacêutica?			
Busca conhecer a rede de serviços públicos, filantrópicos e organizações não governamentais do município para melhor atender às necessidades dos usuários do seu território?			
Participa do acolhimento dos usuários proporcionando atendimento humanizado na unidade de saúde?			
TOTAL ATUAÇÃO ESPECÍFICA AUXILIAR DE FARMÁCIA [auto-avaliação *0,2 + avaliação gestão * 0,5 + avaliação pares * 0,3]	0	0	0
	0		

TOTAL MÁXIMO: 28 PONTOS

PONTUAÇÃO	FATORES DE ORIENTAÇÃO
1	Raramente adota o comportamento esperado
2	Eventualmente adota o comportamento esperado, necessitando de intervenção dos
3	Frequentemente adota o comportamento esperado
4	Adota sempre este comportamento, sendo exemplo para os colegas

ATUAÇÃO ESPECÍFICA AUXILIAR ADMINISTRATIVO

Nome _____
 Matricula _____
 Equipe _____
 Data _____

Executar ações inerentes à categoria profissional, compreendendo a importância de seu trabalho no processo saúde-doença dos indivíduos, das famílias, da comunidade e do ambiente de trabalho.

ITENS	01 A 04 PONTOS		
	Auto-	Aval.	Avaliação
Atende com presteza aos usuários da unidade de saúde, oferecendo esclarecimentos pessoalmente e por telefone?			
Efetua e auxilia no preenchimento de guias, requisições e outros impressos?			
Otimiza a comunicação interna da equipe e entre a equipe e Secretaria de Saúde, mediante a utilização dos meios postos à sua disposição, como serviço de malote, e-mails, chamadas telefônicas, entre outros?			
Organiza, classifica, registra, seleciona, cataloga, arquiva e desarquiva processos, documentos, relatórios, prontuários e outros documentos?			
Participa do gerenciamento dos insumos necessários para o adequado funcionamento da UBS?			
TOTAL ATUAÇÃO ESPECÍFICA AUXILIAR ADMINISTRATIVO [auto-avaliação *0,2 + avaliação gestão * 0,5 + avaliação pares * 0,3]	0	0	0
		0	

TOTAL MÁXIMO: 20 PONTOS

PONTUAÇÃO	FATORES DE ORIENTAÇÃO
1	Raramente adota o comportamento esperado
2	Eventualmente adota o comportamento esperado, necessitando de intervenção dos
3	Frequentemente adota o comportamento esperado
4	Adota sempre este comportamento, sendo exemplo para os colegas

ATUAÇÃO ESPECÍFICA MÉDICO CLÍNICO

Nome _____
 Matrícula _____
 Equipe _____
 Data _____

Executar ações inerentes à categoria profissional, compreendendo a importância de seu trabalho no processo saúde-doença dos indivíduos, das famílias, da comunidade e do ambiente de trabalho.

ITENS	01 A 04 PONTOS		
	Auto-	Aval.	Avaliação
Realiza assistência integral (promoção e proteção da saúde, prevenção de agravos, diagnóstico, tratamento, reabilitação e manutenção da saúde) aos adultos e idosos do território adstrita à unidade?			
Realiza consultas clínicas e procedimentos na unidade de saúde e, quando indicado ou necessário, no domicílio e/ou nos demais espaços comunitários (instituições longa permanência de idosos, etc.)			
Realiza atividades de demanda espontânea e programada em clínica médica, cirurgias ambulatoriais, pequenas urgências clínico-cirúrgicas e procedimentos para fins diagnóstico?			
Participa do acolhimento dos usuários proporcionando atendimento humanizado, realizando classificação de risco, identificando as necessidades de intervenções de cuidado, responsabilizando-se pela continuidade da atenção e viabilizando o estabelecimento do vínculo?			
Participa do processo de territorialização e mapeamento da área de atuação da equipe, identificando grupos, famílias e indivíduos expostos a riscos e vulnerabilidade?			
Realiza estratificação de risco e elabora plano de cuidados para as pessoas que possuem condições crônicas no território, junto aos demais membros da equipe?			
Encaminha, quando necessário, usuários a outros pontos de atenção, respeitando protocolos municipais de referência e contrarreferência, mantendo sob sua responsabilidade o acompanhamento do plano terapêutico prescrito?			
Indica a necessidade de internação hospitalar ou domiciliar, mantendo a responsabilização pelo acompanhamento da pessoa?			
Garante a qualidade do registro das atividades no sistema de informação do Ministério da Saúde e do Município vigentes?			
Contribui, participa e realiza atividades de Educação Permanente e Continuada?			
Acompanha estágio ou outra proposta de articulação com instituições de ensino, fomentando a formação de profissionais para o SUS?			
TOTAL ATUAÇÃO ESPECÍFICA MÉDICO CLÍNICO [auto-avaliação *0,2 + avaliação gestão * 0,5 + avaliação pares * 0,3]	0	0	0
	0		

TOTAL MÁXIMO: 44 PONTOS

PONTUAÇÃO	FATORES DE ORIENTAÇÃO
1	Raramente adota o comportamento esperado
2	Eventualmente adota o comportamento esperado, necessitando de intervenção dos
3	Frequentemente adota o comportamento esperado
4	Adota sempre este comportamento, sendo exemplo para os colegas

ATUAÇÃO ESPECÍFICA MÉDICO GINECOLOGISTA-OBSTETRA

Nome _____
 Matrícula _____
 Equipe _____
 Data _____

Executar ações inerentes à categoria profissional, compreendendo a importância de seu trabalho no processo saúde-doença dos indivíduos, das famílias, da comunidade e do ambiente de trabalho.

ITENS	01 A 04 PONTOS		
	Auto-	Aval.	Avaliação
Realiza assistência integral (promoção e proteção da saúde, prevenção de agravos, diagnóstico, tratamento, reabilitação e manutenção da saúde) às mulheres do território adstrito da unidade?			
Realiza consultas clínicas e procedimentos na unidade de saúde (como coleta de papanicolau, inserção de DIU, entre outros) e, quando indicado ou necessário, no domicílio e/ou nos demais espaços comunitários (instituições longa permanência de idosos, associações, etc.)			
Realiza atividades de demanda espontânea e programada em ginecologia e obstetrícia, cirurgias ambulatoriais, pequenas urgências clínico-cirúrgicas e procedimentos para fins diagnóstico?			
Participa do acolhimento dos usuários proporcionando atendimento humanizado, realizando classificação de risco, identificando as necessidades de intervenções de cuidado, responsabilizando-se pela continuidade da atenção e viabilizando o estabelecimento do vínculo?			
Participa do processo de territorialização e mapeamento da área de atuação da equipe, identificando grupos, famílias e indivíduos expostos a riscos e vulnerabilidade?			
Acompanha pré-natal precocemente, realizando orientações para o parto, solicitando exames pertinentes para cada trimestre gestacional, avaliando condições de risco para o desenvolvimento do bebê e da saúde materna, realizando busca ativa das gestantes faltosas em consultas e exames, e realizando os encaminhamentos adequados de acordo com o protocolo municipal de acompanhamento pré-natal?			
Indica a necessidade de internação hospitalar ou domiciliar, mantendo a responsabilização pelo acompanhamento da pessoa?			
Garante a qualidade do registro das atividades no sistema de informação do Ministério da Saúde e do Município vigentes?			
Contribui, participa e realiza atividades de Educação Permanente e Continuada?			
Acompanha estágio ou outra proposta de articulação com instituições de ensino, fomentando a formação de profissionais para o SUS?			
TOTAL ATUAÇÃO ESPECÍFICA MÉDICO GINECOLOGISTA OBSTETRA [auto-	0	0	0

avaliação *0,2 + avaliação gestão * 0,5 + avaliação pares * 0,3]

0

TOTAL MÁXIMO: 40 PONTOS

PONTUAÇÃO	FATORES DE ORIENTAÇÃO
1	Raramente adota o comportamento esperado
2	Eventualmente adota o comportamento esperado, necessitando de intervenção dos
3	Frequentemente adota o comportamento esperado
4	Adota sempre este comportamento, sendo exemplo para os colegas

ATUAÇÃO ESPECÍFICA MÉDICO PEDIATRA

Nome _____
 Matrícula _____
 Equipe _____
 Data _____

Executar ações inerentes à categoria profissional, compreendendo a importância de seu trabalho no processo saúde-doença dos indivíduos, das famílias, da comunidade e do ambiente de trabalho.

ITENS	01 A 04 PONTOS		
	Auto-	Aval.	Avaliação
Realiza assistência integral (promoção e proteção da saúde, prevenção de agravos, diagnóstico, tratamento, reabilitação e manutenção da saúde) às crianças do território adstrito da unidade?			
Realiza consultas clínicas e procedimentos na unidade de saúde (como remoção de cerume, pequenas suturas, etc) e, quando indicado ou necessário, no domicílio e/ou nos demais espaços comunitários (escolas, associações, etc.)			
Realiza atividades de demanda espontânea e programada em pediatria, cirurgias ambulatoriais, pequenas urgências clínico-cirúrgicas e procedimentos para fins diagnóstico?			
Participa do acolhimento dos usuários proporcionando atendimento humanizado, realizando classificação de risco, identificando as necessidades de intervenções de cuidado, responsabilizando-se pela continuidade da atenção e viabilizando o estabelecimento do vínculo?			
Participa do processo de territorialização e mapeamento da área de atuação da equipe, identificando grupos, famílias e indivíduos expostos a riscos e vulnerabilidade?			
Acompanha o desenvolvimento desde o recém-nascido até o início da adolescência, realizando as avaliações do desenvolvimento neuropsicomotor, acuidade auditiva, visual, principais doenças infecto-contagiosas? Realiza orientações sobre o aleitamento materno, alimentação saudável, vacinação, higiene correta? Faz busca ativa das crianças faltosas em consultas e exames? Realiza os encaminhamentos adequados de acordo com os protocolos municipais vigentes?			
Indica a necessidade de internação hospitalar ou domiciliar, mantendo a responsabilização pelo acompanhamento da pessoa?			
Investiga, notifica e acompanha crianças em situação de violência? Utiliza os serviços da rede de saúde conforme previsto em protocolo municipal de violências?			
Garante a qualidade do registro das atividades no sistema de informação do Ministério da Saúde e do Município vigentes?			
Contribui, participa e realiza atividades de Educação Permanente e Continuada?			

Acompanha estágio ou outra proposta de articulação com instituições de ensino, fomentando a formação de profissionais para o SUS?			
TOTAL ATUAÇÃO ESPECÍFICA MÉDICO PEDIATRA [auto-avaliação *0,2 + avaliação gestão * 0,5 + avaliação pares * 0,3]	0	0	0
	0		

TOTAL MÁXIMO: 44 PONTOS

PONTUAÇÃO	FATORES DE ORIENTAÇÃO
1	Raramente adota o comportamento esperado
2	Eventualmente adota o comportamento esperado, necessitando de intervenção dos
3	Frequentemente adota o comportamento esperado
4	Adota sempre este comportamento, sendo exemplo para os colegas

COMPOSIÇÃO DA NOTA DO PROFISSIONAL

Nome _____
 Matrícula _____
 Equipe _____
 Data _____

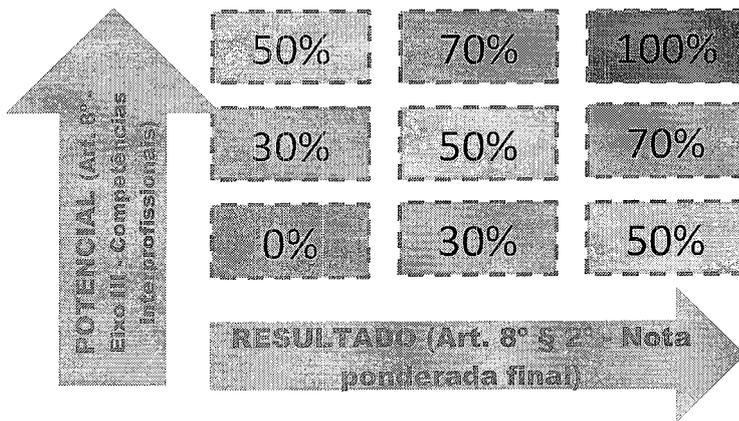
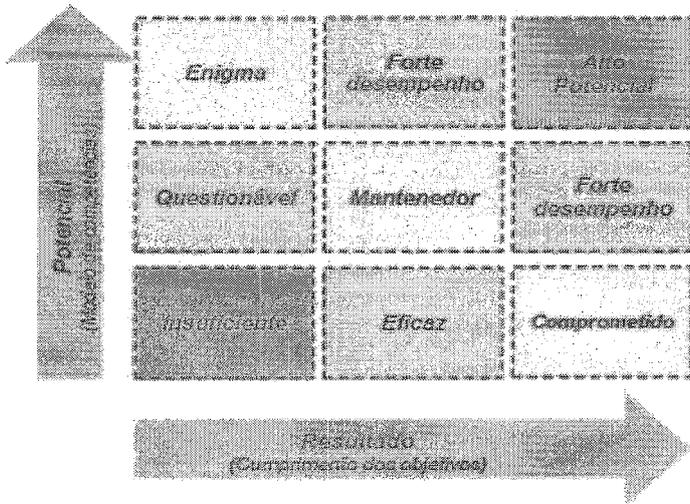
A - DESEMPENHO DA EQUIPE DE SAÚDE	
B - COMPROMISSO PROFISSIONAL	
C - COMPETÊNCIAS PARA O TRABALHO INTERPROFISSIONAL	
D - ATUAÇÃO ESPECÍFICA DO PROFISSIONAL	
TOTAL	0

Nota Ponderada por categoria profissional

Operacional	0	Enfermeiro	0
Administrativo	0	Dentista	0
ACS	0	Farmacêutico	0
ASB	0	MFC	0
Aux. ou Técnico Enfermagem	0	Clínico geral e Pediatra	0
Aux. Farmácia	0	Ginecologista Obstetra	0
Técnico Laboratório	0		

assinaturas		
servidor	representantes da equipe	representantes Comissão Gestora

REMUNERAÇÃO VARIÁVEL



PLANO DE DESENVOLVIMENTO INDIVIDUAL

Nome _____
Matricula _____
Equipe _____
Data _____

DADOS DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DO SERVIDOR

Objetivo: promover o desenvolvimento do servidor, visando ao melhor aproveitamento de suas potencialidades.

Relacione os Pontos Fortes:

- o que sabe fazer bem feito e com facilidade;
- oportunidades de trabalho em um novo projeto/atividade;
- tarefas e atividades que são adequadas ao perfil e interesse do servidor e que podem ajudá-lo a adquirir habilidades extras.

Relacione os Pontos para Melhorias:

- habilidades que necessitam de aperfeiçoamento;
- necessidade de capacitações ou treinamentos específicos;
- necessidade de remanejamento pela não adaptação do servidor às funções.

Proposta de ações para o desenvolvimento do servidor:

Justificativa (caso não seja elaborado o Plano de Desenvolvimento do Servidor - PDS)

Assinatura do Servidor Avaliado

Assinatura dos Avaliadores - Comissão Gestora

Assinatura dos Avaliadores - representantes equipe

ANEXO II
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA COMISSÃO GESTORA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

Nome: _____
 Data: _____ Matrícula: _____

PLANEJAMENTO	
ITENS	PONTUAÇÃO
Participou do planejamento das avaliações (solicitação atas de conselho gestor às unidades de saúde, análise das atas para definição das equipes elegíveis, levantamento CNES das equipes, Levantamento Bolsa Família, levantamento dos Indicadores de Desempenho do Previne Brasil, cálculo do Indicador Sintético Final da equipe, levantamento da produção individual no Prontuário Eletrônico do Cidadão (PEC-ESUS), levantamento do número de cadastros das equipes, solicitação de faltas, licenças e afastamentos ao RH, solicitação PAD's em aberto ao Jurídico, levantamento e cópias de ouvidorias das equipes, impressão e montagem dos kits individuais de avaliação com registro dos pré-requisitos).	
PRODUTIVIDADE	
ITENS	PONTUAÇÃO
Participou das avaliações de desempenho? Atendeu ao prazo estabelecido pela Coordenadoria da Atenção Básica para a conclusão das avaliações? Qual o índice de produtividade do avaliador? O índice de produtividade deve ser feito pelo cálculo: $\text{Índice de produtividade} = \frac{\text{número de avaliações realizadas pelo membro da Comissão Gestora}}{\text{total de avaliações realizadas/número de avaliadores}}$	
COERÊNCIA	
ITENS	PONTUAÇÃO
O avaliador foi coerente nas avaliações conduzidas na equipe (foi racional, transmitiu igualmente as informações para os trabalhadores, não foi contraditório, não fez diferença entre os trabalhadores, atentou-se igualmente nos critérios de avaliação para os diferentes trabalhadores)?	
CLAREZA DE COMUNICAÇÃO	
ITENS	PONTUAÇÃO
O avaliador apresentou clareza na comunicação, expressando-se com objetividade, fazendo-se entender pelos trabalhadores, ouvindo-os com atenção, facilitando o entendimento das questões avaliadas, o raciocínio e a construção dos Projetos de Desenvolvimento Individuais?	

PONTUAÇÃO	FATORES DE ORIENTAÇÃO
1	O avaliador não adotou o comportamento
2	O avaliador raramente adotou o comportamento esperado
3	O avaliador frequentemente adotou o comportamento esperado
4	O avaliador adotou sempre o comportamento, sendo exemplo para os demais

Assinatura Coordenador(a) Atenção Básica

Assinatura dos Avaliadores - representantes equipe

Assinatura membro Comissão Gestora