



Tatiane Pereira de Souza

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3454749523832801>

ID Lattes: **3454749523832801**

Última atualização do currículo em 11/10/2024

Tatiane Pereira de Souza é Congadeira do Terno de Congada Chapéus de Fitas. Doutoranda em Educação na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP). Doutora em Ciências Sociais pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Bolsa CAPES, UNESP). Mestra em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (Bolsa CAPES, NEAB, UFSCar, 2012), onde atuou como Professora-Orientadora de Monografias do Curso de Especialização em Educação para as Relações Étnico-Raciais - NEAB/SEaD/UFSCar (2013). Possui graduação em Pedagogia com Licenciatura Plena (2008) e Gestão Educacional (2009), ambas, pelo Centro Universitário de Rio Preto (UNIRP). Atualmente é pesquisadora do Centro de Estudos das Culturas e Línguas Africanas e da Diáspora Negra (CLADIN), do Laboratório de Estudos Africanos, Afrobrasileiros e da Diversidade (LEAD) e do Núcleo Negro da Unesp para Pesquisa e Extensão (NUPE) da Faculdade de Ciências e Letras da UNESP de Araraquara, inscritos no CNPq. Fundadora e Coordenadora do AKOMA- Grupo de Estudos e Pesquisas em Africanidades, Culturas, Diversidades & Memórias associado ao GT:CLADIN-LEAD-NUPE/CNPq da UNESP-FCLAr. Foi professora substituta no curso de Pedagogia da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), no Instituto de Ciências Humanas do Pontal/ICHPO. Tem experiência na área da Educação e Ciências Sociais com ênfase em Ensino-Aprendizagem, Pesquisa e Extensão nos seguintes temas: processos educativos, culturas, culturas populares e tradicionais, culturas negras, diversidade étnica e cultural; Áfricas; Congado; pertencimentos, identidades, memórias e culturas; equidade e pluridiversidades; educação ambiental e relações étnicorraciais, sobretudo, nas áreas da Educação das Relações Étnicorraciais, Antropologia, Sociologia, História e Filosofia de Áfricas e de suas Diásporas Negras. Vem atuando, principalmente, com docência e formação de professores, profissionais da educação, servidores públicos e privados, capacitando pessoas e instituições para a inclusão social, a valorização das africanidades e o respeito às diferenças. Ubuntu! E-mail: tatianedoutora@gmail.com (**Texto informado pelo autor**)

Identificação

Nome

Tatiane Pereira de Souza

Nome em citações bibliográficas

SOUZA, T. P.;SOUZA, Tatiane Pereira de.;SOUZA, TATIANE PEREIRA DE

Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/3454749523832801>

País de Nacionalidade

Brasil

2021

Doutorado em andamento em Doutorado em Educação - Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo.

Universidade de São Paulo, USP, Brasil.

Título: O magistério de Antonieta de Barros (1901-1952)

Orientador: 🧐 Ana Laura Godinho Lima.

Palavras-chave: História da educação;;

População negra;; Antonieta de Barros..

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação / Especialidade: História da Educação.

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: História da educação da população negra.

2014 - 2018

Doutorado em Ciências Sociais.

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.

Título: Permanências Africanas no Congado Brasileiro🌺, Ano de obtenção: 2018.

Orientador: 🧐 Prof. Dr. Dagoberto José Fonseca.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Palavras-chave: Permanências africanas; congado; Identidades; cultura; África; Brasil.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Sociologia.

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Filosofia.

2010 - 2012

Mestrado em Educação.

Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

Título: Áfricas: processos educativos presentes no Terno de Congada Chapéus de Fitas🌺, Ano de Obtenção: 2012.

Orientador: 🧐 Profa. Dra. Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

2009 - 2010

Graduação em Pedagogia - Gestão Educacional.

Centro Universitário de Rio Preto, UNIRP, Brasil.

Título: O Desenvolvimento do Comportamento Humano em Organizações: O Papel do Pedagogo.

Orientador: Profª. M.Sc. Maria Christina Justo Pereira.

2006 - 2009

Graduação em Pedagogia - Licenciatura Plena.
Centro Universitário de Rio Preto, UNIRP, Brasil.
Título: Áfricas: a construção da identidade negra também passa pela escola.
Orientador: Profª. M.Sc. Maria Sueli Ribeiro da Silva.
Bolsista do(a): Programa Universidade Para Todos - MEC, PROUNI, Brasil.

Formação Complementar

2020 - 2020

?Microsoft Teams para Docentes no Ensino Remoto?. (Carga horária: 24h).
Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Brasil.

2016 - 2016

Curso Educação Direitos Humanos, Gênero, Sexualidade e Raça. (Carga horária: 60h).
Ação Educativa, Assessoria, Pesquisa e Informação, AE, Brasil.

2016 - 2016

Seminário Enfrentando o Racismo Institucional. (Carga horária: 3h).
Conselho Regional de Psicologia São Paulo, CRPSP, Brasil.

2015 - 2015

Diálogos Sobre Produção Cultural. (Carga horária: 10h).
Secretaria Municipal de Promoção da Igualdade Racial, SMPIR, Brasil.

2012 - 2012

Identidade Étnicorracial Negra: as abordagens dos. (Carga horária: 4h).
Universidade Federal de Ouro Preto, UFOP, Brasil.

2012 - 2012

O Pensamento de Frantz Fanon: contribuições para a. (Carga horária: 4h).
Universidade Federal de Ouro Preto, UFOP, Brasil.

2012 - 2012

Curso de Formação em Tutoria Virtual SEAD-UFSCar. (Carga horária: 100h).

Universidade Federal de São Carlos,
UFSCAR, Brasil.

2011 - 2011

Extensão universitária em IV Curso A ONU e as Questões Internacionais. (Carga horária: 24h).
ONU-UNIC e Laboratório de Direitos Humanos-UFRJ, UNIC-LADIH, Brasil.

2010 - 2010

Curso Excelência na Educação: Pensamento Africano com Dr. Wade Nobles/EUA. (Carga horária: 36h).
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

2005 - 2005

Elaboração e Administração de Projetos Sociais. (Carga horária: 6h).
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.

2005 - 2005

Introdutório ao Folclore e Danças Folclóricas. (Carga horária: 51h).
Fundação de Apoio a Pesquisa e Extensão de São Jos, FAPERP, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto de Estudos Avançados - USP, IEA-USP, Brasil.

Vínculo institucional

2021 - Atual

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Pesquisadora doutoranda

Outras informações

Parte integrante do Projeto de Pesquisa - Efeitos do ambiente no desenvolvimento psicológico e na educação: análise de discursos sob coordenação da Profa. Ana Laura Godinho (IEA-USP).

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - Atual

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Coordenadora, Carga horária:
3

Outras informações

Idealizadora e coordenadora do AKOMA
nos slides - AKOMA - Grupo de Estudos e
Pesquisas em Africanidades, Culturas,
Diversidades e Memórias.

Vínculo institucional

2014 - Atual

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Pesquisadora

Outras informações

Centro de Estudos das Culturas e Línguas
Africanas e da Diáspora Negra (CLADIN)
Pesquisadora colaboradora do CLADIN,
esse centro de estudos está vinculado ao
Departamento de Antropologia, Política e
Filosofia, da Faculdade de Ciências e
Letras - Campus de Araraquara - UNESP.

Vínculo institucional

2014 - Atual

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Pesquisadora

Outras informações

Laboratório de Estudos Africanos,
Afrobrasileiros e da Diversidade (LEAD)
Pesquisadora colaboradora do LEAD, esse
laboratório está vinculado ao
Departamento de Antropologia, Política e
Filosofia, da Faculdade de Ciências e
Letras - Campus de Araraquara - UNESP.

Vínculo institucional

2014 - Atual

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Pesquisadora

Outras informações

do Núcleo Negro da Unesp para Pesquisa
e Extensão (NUPE) Pesquisadora
colaboradora do NUPE. Este núcleo está
vinculado ao Departamento de

Antropologia, Política e Filosofia, da Faculdade de Ciências e Letras - Campus de Araraquara - UNESP. O núcleo foi formado em 2005 e tem como líder o professor Dagoberto José Fonseca. Cadastrado no CNPq com o nome NUPE-FCL-ARARAQUARA-CLADIN-LEAD. Linhas de pesquisa -Estudos africanos e afro-brasileiros, identidade, cultura, festas populares e religião -Gênero, relações identitárias, memória, quilombos e territórios negros -Pensamento social brasileiro, diversidade, educação, direitos humanos, desenvolvimento social e nacionalidades africanas

Vínculo institucional

2014 - 2018

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Doutoranda em Ciências
Sociais Bolsista CAPES, Regime:
Dedicação exclusiva.

Vínculo institucional

2016 - 2017

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Professor Substituto, Carga
horária: 8

Outras informações

Disciplina ministrada - Sociologia da
Educação II - Departamento de Ciências
da Educação - FCL/UNESP/Araraquara

Atividades

05/2017 - Atual

Outras atividades técnico-científicas ,
Faculdade de Ciências e Letras - Campus
de Araraquara, Faculdade de Ciências e
Letras - Campus de Araraquara.

Atividade realizada
Coordenadora-fundadora do AKOMA-
Grupo de Estudos e Pesquisas em
Africanidades, Culturas, Diversidades &
Memórias/GT- NUPE-FCL-ARARAQUARA-
CLADIN-LEAD (CNPq).

03/2014 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Faculdade de
Ciências e Letras - Campus de Araraquara.

Linhas de pesquisa
Ciências Sociais - Educação - Relações
Étnico-Raciais - Estudos africanos e afro-
brasileiros, identidade, cultura, festas
populares e religião - CLADIN-LEAD-
NUPE-FCLAR-UNESP.
Pensamento social brasileiro, diversidade,
educação, direitos humanos,
desenvolvimento social e nacionalidades
africanas - CLADIN-LEAD-NUPE-FCLAR-
UNESP.

**10/2016 -
02/2017**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Sociologia da Educação II

Universidade Federal de Ouro Preto, UFOP, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2016

Vínculo: Tutor, Enquadramento Funcional:
Processo Formativo Escv-Com-Vida/CEAD-
UFOP, Carga horária: 10

**Outras
informações**

Atuou como tutora formadora, e
enraizadora no Curso Escolas Sustentáveis
e Com-Vida do CEAD-Universidade Federal
de Ouro Preto -MG.

Prefeitura de Potirendaba, PP, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2014

Vínculo: , Enquadramento Funcional:
Professora de Educação Infantil Creche
Duca, Carga horária: 30

**Outras
informações**

Professora na Creche Municipal Jesus José
Attab (Duca)

Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - 2020

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Membro Avaliador

Outras informações

- Compôs a Banca e a Comissão de Verificação de Autodeclaração Raça/Cor (CVA) da UFSCar pela Secretaria Geral de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade (SAADE); - Participou da escrita e da elaboração do Parecer Jurídico Institucional da Comissão de Verificação da Autodeclaração Raça/Cor UFSCar; - Foi palestrante no curso de qualificação para a participação na Comissão de Verificação da Autodeclaração Raça/Cor ? CVA da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), com o tema "Heteroidentificação/ Fenótipo da População Negra: Racismo de Marca no Brasil".

Vínculo institucional

2012 - 2013

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Professora-Pesquisadora, Carga
horária: 20

Outras informações

Professora-Pesquisadora da Secretaria de Educação a Distância da Universidade Federal de São Carlos (SEaD-UFSCar) pelo Programa Universidade Aberta do Brasil (UAB) nos termos da resolução nos termos da Resolução CD/FNDE nº26/2009. Função: orientação de monografias do curso de Especialização em Educação para as Relações Étnico-Raciais, NEAB-UFSCar.

Vínculo institucional

2010 - 2013

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Pesquisadora

Outras informações

Pesquisadora do Núcleo de Estudos Afro-Brasíleros NEAB / UFSCar na Linha de

Vínculo institucional

2010 - 2013

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Pesquisadora

**Outras
informações**

Pesquisadora do Grupo de estudo:
Relações Etnicorraciais e Educação
vinculado ao Núcleo de Estudos Afro-
Brasileiros NEAB / UFSCar.

Vínculo institucional

2010 - 2012

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Pesquisadora

**Outras
informações**

Membra do Grupo e Linha de Pesquisa em
Práticas Sociais e Processos Educativos -
CNPQ, durante mestrado em Educação,
na linha de pesquisa Relações Étnico-
Raciais e Educação, vinculada ao
NEAB/UFSCar. Objetivo: Investigar
práticas sociais situadas em ambientes
não escolares e escolares e os processos
educativos por elas desencadeados,
conformados, consolidados, referentes às
informações, valores, competências,
atitudes, posturas, geradores de
significados, a partir da perspectiva dos
desqualificados e marginalizados pela
sociedade, com eles pesquisando em
comunidades de trabalho, lançando mão
de metodologias dialógicas.

Vínculo institucional

2011 - 2011

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Colaboradora, Carga horária: 4

**Outras
informações**

O IV Ciclo de Práticas Culturais e
Educação faz parte dos Projetos de
Extensão da Universidade Federal de São
Carlos, sendo contemplado pelo edital
para apoio à realização de atividades
artístico-culturais na ufscar em 2011

(Coordenadoria de Cultura da Pro-Reitoria de Extensão - ProEx_ UFSCar). Este projeto, reúne as comunidades de estudantes indígenas e africanos, grupos de cultura popular e tradicional, desenvolvendo atividades culturais que visem superar dificuldades encontradas por estes coletivos na universidade, fortalecer identidades e divulgar as culturas afro e indígenas - vinculado ao Departamento de Metodologia de Ensino - DME, sob a coordenação da Profa. Dra. Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva. Link: <http://www.culturaproex.ufscar.br/arquivo-morto/projetos>

Vínculo institucional

2010 - 2011

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Articuladora Associação de Pós-Graduação-APG, Carga horária: 4

Outras informações

As associações de pós-graduandos/as existem como entidade representativa dos/as estudantes de pós-graduação, lutando por melhores condições de trabalho e estudo para desenvolverem as pesquisas e aprendizagens. O papel da APG inclui tratativas por mais bolsas, mais e maiores valores de financiamentos e investimentos de universidades. Toda sua atuação inclui também articulações com a entidade nacional de pós-graduandos, a ANPG, e com as demais APGs do país, para lutar por direitos que muitas vezes estão acima da esfera da universidade, como a regulamentação da pós-graduação, maior financiamento para o setor, licença maternidade e paternidade, etc. Além disso, apesar da universidade parecer uma "bolha", separada da sociedade, ela interage, responde e influencia setores não relacionados diretamente à pós-graduação. Assim, se fazem necessárias também a participação e o acompanhamento das lutas que se dão em âmbito nacional, além de um retorno ao povo brasileiro do seu investimento na universidade a partir do pagamento de seus impostos.

Vínculo institucional

2010 - 2010

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Colaboradora, Carga horária: 4

Outras informações

III Ciclo de Práticas Culturais Populares e Educação Este projeto visa dar continuidade a iniciativa histórica da UFSCar em 2008 que é resultado de uma parceria entre NEAB/UFSCar, Programa de Ações Afirmativas, estudantes de grupos de cultura popular, estudantes africanos e indígenas, estudantes do curso de Pedagogia da Terra e estudantes da Moradia. O projeto visa difundir a Memória Social e o Patrimônio Imaterial das culturas populares, dos povos indígenas, afro-brasileiros e africanos por meio de ações culturais construídas pelos próprios estudantes pertencentes a estes grupos e comunidades. Estas ações consistem em diferentes atividades que serão desenvolvidas na UFSCar, em escolas públicas, centros culturais e outros espaços da cidade de São Carlos e região. Entre as atividades estão: Palestras e debates, grupo de estudo sobre cultura popular, oficinas culturais, exposições, apresentações culturais, etc. Público- alvo: Comunidade da UFSCar, estudantes, servidores e professores. Escolas Públicas de São Carlos, estudantes e professores. Centros Culturais da Cidade. Grupos de Cultura Popular da Cidade de São Carlos. III Ciclo de Práticas Culturais e Educação faz parte dos Projetos de Extensão da Universidade Federal de São Carlos - Pro-Reitoria de Extensão - ProEx_ UFSCar. Período de realização: 01/05/2010 à 30/11/2010. Link: http://www.extensao.ufscar.br/site/menu_projetos/Cultura

Vínculo institucional

2010 - 2010

Vínculo: Estágio docência,
Enquadramento Funcional: Estagiária,
Carga horária: 4

Outras informações

Ministrei no curso de pedagogia da UFSCar a disciplina "Didáticas e relações etnicorraciais" em parceria com a Profa. Dra. Sonia Stella Araújo-Oliveira, Ementa: A disciplina focaliza a educação das relações étnico-raciais como dimensão indispensável à Didática, campo de investigação da ciência Pedagogia, que estuda meios, instrumentos, modalidades, estratégias utilizadas para ensinar e aprender, situando-os histórica, social e culturalmente. Busca conhecer e compreender didáticas próprias a diferentes raízes étnico-raciais que constituem a nação brasileira, a fim de fortalecer a formação de cidadãos, sujeitos de direitos, participantes e comprometidos com a construção de uma sociedade justa para todos e respeitosa com a diversidade cultural. Preocupa-se com a construção de conhecimentos, posturas, valores, atitudes, sensibilidades éticas, competências e critérios, mediações, instrumentos, modalidades, estratégias para aprender-ensinar-aprender sob a supervisão das Professoras - Dra. Stella Araújo-Oliveira e Dra. Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva na disciplina EDU 990-1 Atividades Complementares e Teoria e Prática em Ensino Superior 1, vinculada ao Programa

Atividades

**03/2010 -
03/2012**

Pesquisa e desenvolvimento, Centro de
Educação e Ciências Humanas,
Departamento de Educação.

Linhas de pesquisa
Educação das Relações Étnico-Raciais -
Área de Processos de Ensino e de
Aprendizagem.

**10/2010 -
10/2010**

Outras atividades técnico-científicas ,
Centro de Educação e Ciências Humanas,
Centro de Educação e Ciências Humanas.

Atividade realizada
Colaboração na organização da vinda e
permanência na UFSCar do Professor
Visitante Dr. Wade Nobles da Universidade
Estadual de São Francisco / EUA - no
evento Curso: Excelência na Educação:
Pensamento Africano.

E.E.I.P.I. Raquel Veronezzi Marques da Silva, E.E.I.P.I., Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2009

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento
Funcional: Professora assistente, Carga
horária: 37, Regime: Dedicação exclusiva.

Programa AABB Comunidade, AABB, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2008

Vínculo: Estágio, Enquadramento
Funcional: Docência, Carga horária: 30

**Outras
informações**

Estágio pela Secretaria Municipal da
Assistência Social, do Trabalho e dos

Direitos da Cidadania e Fulbeas - Fundação Líbero Badaró de Ensino, Assistência Social e Cultura, no projeto social e educativo da Associação Atlética Banco do Brasil - AABBI. Funções: Docência; Apoio pedagógico aos alunos para produção de texto e leitura; Desenvolvimento de atividades com jogos pedagógicos, dinâmica de grupo, dramatização; Incentivo a pesquisa; Elaboração de relatórios; Elaboração e docência da Oficina ?Leitura Cidadã?

Projeto Cidadão- Núcleo Arnaldo Afini, PC, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2008

Vínculo: Estágio, Enquadramento
Funcional: Docência, Carga horária: 30

**Outras
informações**

Estágio pela Secretaria Municipal da Assistência Social, do Trabalho e dos Direitos da Cidadania e Faperp - Fundação de Apoio a Pesquisa e Extensão de São José do Rio Preto. Funções: Docência; Socialização das crianças e adolescentes ao grupo; Apoio pedagógico; Identificação de dificuldades dos alunos; Desenvolvimento de atividades de criatividade e motivação.

Projeto Cidadão - Núcleo Vitória Régia, PC, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2008

Vínculo: Estágio, Enquadramento
Funcional: Docência, Regime: Dedicção exclusiva.

**Outras
informações**

Estágio pela Secretaria Municipal da Assistência Social, do Trabalho e dos Direitos da Cidadania e Faperp - Fundação de Apoio a Pesquisa e Extensão de São José do Rio Preto. Funções: Docência; Apoio pedagógico aos alunos; Elaboração de instrumentos, recursos e materiais para as aulas; Elaboração e docência da Oficina ?Leitura?.

Associação Lar de Menores, ALARME, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2007

Vínculo: Estágio, Enquadramento
Funcional: Monitora da Biblioteca; apoio
pedagógico, Regime: Dedicação exclusiva.

Outras informações

Funções: Monitora da biblioteca; Apoio
pedagógico em relação aos livros;
Atendimento ao público e aos alunos;
Organização de livros; Controle de
entrada e saída de livros; Elaboração e
docência do Projeto "DAFE" Dança Afro-
Brasileira na Escola: as relações
étnicorraciais na cultura do país?.

Vínculo institucional

2005 - 2006

Vínculo: Estágio, Enquadramento
Funcional: Docência e monitoria da
biblioteca, Regime: Dedicação exclusiva.

Centro Universitário de Rio Preto, UNIRP, Brasil.

Vínculo institucional

2005 - 2009

Vínculo: Outro (especifique),
Enquadramento Funcional: Estudante de
Pedagogia

Associação Protetora do Congado, APC, Brasil.

Vínculo institucional

2004 - Atual

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Diretora de Planejamento
(trabalho voluntário)

Outras informações

Funções: Consultoria, apoio pedagógico,
desenvolvimento e elaboração de
projetos. Organização de eventos: Festa
do Congado; Encontro de Bandeiras;
oferecemos o Curso Aprender a
Empreender em parceria com o SEBRAE

(encerrado); Assessoria ao Terno de Congada Chapéus de Fitas.

Universidade de São Paulo, USP, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2014

Vínculo: Aluno especial, Enquadramento Funcional: Aluno de Pós-Graduação, Carga horária: 4

Outras informações

Disciplina EDA 5024-3-1 ? Direito à Educação sob a Perspectiva da Pedagogia Social, ministrada pelo Prof. Dr. Roberto da Silva, Professor Livre Docente do Departamento de Administração Escolar e Economia da Educação, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP). Na ocasião elaborei o relatório intitulado "Educação das Relações Étnico-Raciais reflexões e diálogos com a Pedagogia Social".

EmpregueAfro - Consultoria em RH e Diversidade, EMPREGUEAFRO, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - 2019

Vínculo: Prestadora de Serviços, Enquadramento Funcional: Consultora de educação étnico-racial, Carga horária: 4

Outras informações

_Consultora de educação étnico-racial, responsável pelo acompanhamento dos grupos de estagiários(as) e profissionais negros(as) das empresas parceiras da EmpregueAfro; _Pedagogia empresarial, curadoria de conhecimento, coaching, treinamento e desenvolvimento de pessoas para a valorização da diversidade étnico-racial.

Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - 2021

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora Substituta no

Atividades

**07/2020 -
10/2021**

Extensão universitária , NEABI Pontal -
Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e
Indígenas do Pontal.

Atividade de extensão realizada
Coordenação de GT no V Congresso
Étnico Racial.

**01/2020 -
10/2021**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Pedagogia: Identidade, Teoria e Prática

**01/2020 -
10/2021**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Jogos, Brinquedos e Brincadeiras

**01/2020 -
10/2021**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Construção do Conhecimento em
Educação Física

**01/2020 -
10/2021**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Educação de Jovens e Adultos

**10/2019 -
12/2019**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Construção do Conhecimento
Interdisciplinar II

**10/2019 -
12/2019**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Alfabetização e Letramento

**10/2019 -
12/2019**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Práticas Pedagógicas em Instituições
Sociais não Escolares

**10/2019 -
12/2019**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Construção do Conhecimento em
Educação Física

Terno de Congada Chapéu de Fitas, TCCF, Brasil.

Vínculo institucional

1986 - Atual

Vínculo: Congadeira, Enquadramento
Funcional: voluntária

**Outras
informações**

Terno de Congada Chapéu de Fitas, parte da tradição oral africana no Brasil chamado Congado, grupo da cultura negra e popular pertencente a Família Ferreira, sob os cuidados da Matriarca Edna Ferreira e do Patriarca José Ferreira, filhos/a, netos/a, bisnetos/as e congadeiros/as da cidade de Olímpia-SP, grupo ativo desde 1975, reconhecido e premiado por editais, ações e instituições do poder público municipal, estadual e federal. Sou Rainha do terno, filha da primeira Rainha, neta do patriarca e da matriarca fundadores do grupo.

Vínculo institucional

2019 - Atual

Vínculo: Idealizadora, Enquadramento
Funcional: Produtora de conteúdo
voluntária, Carga horária: 1

**Outras
informações**

Afroeducar é uma plataforma de divulgação e popularização do conhecimento científico que reúne conteúdos produzidos e articulados a partir da minha experiência na vida e na ciência com a formação de formadores, professores/as e pessoas para a equidade étnicorracial e o ensino de história e cultura africana e afrobrasileira. Esse conteúdo está disponível nas redes sociais: - <https://www.instagram.com/afroeducar/> ou www.facebook.com/afroeducar e ainda no canal da Afroeducar no YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCWontk8iGbd8mJA9iVoiRlQ>

Prefeitura Municipal de Araraquara, PMA, Brasil.

Vínculo institucional

2022 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Membro de Comissão
Multidisciplinar

**Outras
informações**

Comissão Multidisciplinar para Análise, Avaliação e Proposição de Material Didático-Pedagógico na perspectiva da Educação das Relações Étnico-Raciais para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana instituída pela PORTARIA SME Nº 278/2022 de 15 de dezembro de 2022.

Vínculo institucional

2021 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professora de Educação
Infantil, Carga horária: 30

1.

Educação das Relações Étnico-Raciais -
Área de Processos de Ensino e de
Aprendizagem.

2.

Ciências Sociais - Educação - Relações
Étnico-Raciais - Estudos africanos e afro-
brasileiros, identidade, cultura, festas
populares e religião - CLADIN-LEAD-
NUPE-FCLAR-UNESP.

3.

Pensamento social brasileiro, diversidade,
educação, direitos humanos,
desenvolvimento social e nacionalidades
africanas - CLADIN-LEAD-NUPE-FCLAR-
UNESP.

Projetos de pesquisa

2021 - Atual

Efeitos do ambiente no desenvolvimento
psicológico e na educação: análise de
discursos

Descrição: Descrição: O projeto incide sobre o tema dos efeitos do ambiente no desenvolvimento humano, tal como se apresenta nos discursos especializados da puericultura, educação, psicologia do desenvolvimento, psicanálise e arquitetura. Tem como objetivo contribuir para a compreensão dos modos como se configuraram historicamente diferentes articulações entre saberes especializados e propostas de intervenção dos ambientes de modo a favorecer o desenvolvimento da criança. A pesquisa circunscreve-se no campo da história da educação referida à história cultural e vale-se especialmente dos escritos de Paul Veyne sobre a escrita da história e de Michel Foucault sobre a análise dos discursos e dos dispositivos e a governamentalidade. As análises incidem sobre os discursos especializados difundidos em livros e periódicos especializados e sobre a legislação relativa à infância e à educação entre os anos 1930 e 1980, período caracterizado pelo ideário desenvolvimentista na política econômica; pela difusão dos princípios da Escola Nova na educação, que teve como efeito intensificar a apropriação dos conhecimentos da psicologia sobre o desenvolvimento da criança no campo educacional e pela transição entre o modernismo programático e a modernidade corrente na arquitetura (SEGAWA, 2014). As análises articulam-se em torno de quatro eixos: 1. As condições do ambiente e seus efeitos no desenvolvimento da primeira infância; 2.

A adequação dos ambientes escolares com o objetivo de favorecer o aprendizado nas diferentes etapas de desenvolvimento da criança; 3. A criança em desenvolvimento no contexto de um modo de vida amplamente urbanizado; 4. As novas tecnologias audiovisuais e seus efeitos na escola e outros espaços onde se realiza a aprendizagem...

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Tatiane Pereira de Souza - Integrante / Ana Laura Godinho Lima - Coordenador / Andressa Caroline Francisco Leme - Integrante / Laura Henrique Corrêa - Integrante / Patrícia Peixoto Zapletal - Integrante / Júlia Catani - Integrante / Claudio G. Prado - Integrante / Beatriz Wajntal Meme - Integrante / Viviane Santos Oliveira - Integrante / Robson Batista de Oliveira - Integrante.

2017 - 2018

Diversidades Não-Normativas

Descrição: A partir de referenciais das africanidades, o projeto propõe um amplo diálogo com o mundo social e acadêmico com o intuito de discutir as interseccionalidades e as diversidades não normativas como mecanismo de superação das barreiras impostas pelo racismo e pelas discriminações, sobretudo de gênero, raça/etnia, sexualidade e assexualidade na sociedade..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Tatiane Pereira de Souza - Coordenador / Erick Pires da Silva - Integrante.

2017 - Atual

Bonecas diversas e educação das relações étnico-raciais

Descrição: Nosso objetivo principal é confeccionar bonecas que além de representar a diversidade étnico-racial presente na sociedade brasileira, também performam e ilustram por meio de sua estética os enredos das contações de histórias e de brincadeiras, protagonizadas pelas crianças e mediadas por nós, por meio de histórias selecionadas a partir das experiências, principalmente das populações negras e indígenas em diálogo com outros grupos sociais. Estima-se apresentar os universos plurais dessas experiências, abordando tanto as situações do cotidiano das crianças, quanto os eventos ocorridos na história do Brasil. Acredita-se ser essa

uma válida contribuição para a valorização das diferentes culturas e o reconhecimento dessas na produção, desenvolvimento e formação do pensamento e da cultura brasileira. Trazer as bonecas comprometidas com enredos antiracistas na contação de histórias e na proposta das brincadeiras, protagonizadas pelas crianças, podem sim contribuir para o desenraizamento de práticas ofensivas à diversidade. Trazer essas bonecas envolvidas com novas narrativas e formas de brincar, pode e muito contribuir para que as crianças reconheçam que existem diferentes formas de ser pessoa situada num determinado corpo, numa determinada cultura, numa geração e classe social, dentre outras categorias. De todo modo, nossa observação perpassa por compreender que percepções e elaborações expressam as crianças quando brincam com bonecas representativas da diversidade étnico-racial?.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Tatiane Pereira de Souza - Coordenador / Ana Cláudia Magnani Delle Piagge - Integrante.

2014 - 2018

Permanências Africanas no Congado Brasileiro

Descrição: Este projeto pretende identificar, descrever e compreender as permanências africanas dentro do Congado e de que forma elas influenciam a identidade dos grupos e o sentimento de pertença de seus participantes. Busca-se desvelar a África e seus elementos culturais presentes nas práticas, nas celebrações e no imaginário de seus descendentes congadeiros. A pesquisa se realizará por meio de uma abordagem qualitativa com referências na etnografia. Assim, os dados coletados nas conversas aprofundadas, nas rodas de conversas, no convívio com os grupos e demais participantes da pesquisa serão registrados, transcritos, organizados e interpretados à luz da análise de conteúdo. Espera-se com isso descobrir, construir e sistematizar conhecimentos acerca da permanência africana no interior do Congado, respectivamente dos grupos que dele participam. Palavras-chave: Permanências africanas; Identidades; Cultura; Congado. Pesquisa vinculada ao CLADIN - Centro de Estudos das Culturas e Línguas Africanas e da Diáspora Negra; ao LEAD- Laboratório de Estudos Africanos, Afro-Brasileiros e da Diversidade, ao NUPE- Núcleo Negro da UNESP para a Pesquisa e Extensão e ao AKOMA - Grupo de Estudos e Pesquisas em Africanidades, Culturas, Diversidades & Memórias..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Doutorado: (1) .

Integrantes: Tatiane Pereira de Souza -
Coordenador / Dagoberto José Fonseca -
Integrante.

Financiador(es): Coordenação de
Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível
Superior - Bolsa.

2010 - 2012

Áfricas: processos educativos presentes
no Terno de Congada Chapéus de Fitas

Descrição: Esta pesquisa, intitulada, "Áfricas: processos educativos presentes no Terno de Congada Chapéus de Fitas" busca identificar e compreender processos educativos próprios da participação dos(as) mais velhos(as) e mais novos(as) no Terno de Congada Chapéus de Fitas, localizado na cidade de Olímpia-SP. Esses objetivos são orientados pela seguinte questão de pesquisa: O que aprendem uns com os(as) outros(as) congadeiros(as) mais novos(as) e mais velhos(as)? As referências teóricas que elucidam os caminhos e compreensões desta pesquisa estão situadas no contexto sociopolítico: do Mundo Africano ? África e Diáspora ? e, da América Latina, sem excluir as possibilidades de diálogo com outras visões e perspectivas de mundo, tais como as de matriz indígena, europeia, asiática. As discussões teóricas abordam compreensões e entendimentos sobre: práticas sociais e processos educativos; aportes para compreender a cultura - cultura de matriz africana - interculturalidade; identidade e pertencimento étnicorracial; educação de matriz africana, e seus desdobramentos no aprender-ensinar-aprender-ensinar como um processo permanente do educar-se e do educar entre as pessoas. O presente estudo se realizou por meio de uma abordagem da investigação qualitativa, adotando a observação compreensiva e as conversas aprofundadas individuais como procedimentos metodológicos, organizados e analisados com princípios na fenomenologia. A análise e interpretação dos dados foram feitas sob a forma de descrição compreensiva, desvelando processos educativos que envolvem a fé, a devoção, a resistência, o respeito ao mais velho, a família, a inspiração, a força, a identidade, o sentimento de pertencimento, a alegria, a espiritualidade, a vivência do sagrado, a parceria colaborativa, as formas de resistir e sobreviver às adversidades, discriminações e preconceitos, aprendizados e ensinamentos entre mais velhos e mais novos que são uteis como formas de viver e conviver no terno de congada e na sociedade. Portanto, a prática social da congada não somente celebra o sagrado, o ancestral, como

também ensina a celebrar a vida.
Palavras-chave: Práticas sociais,
Processos educativos, Aprendizagens
entre gerações, Culturas, Congada..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico:
(1) .

Integrantes: Tatiane Pereira de Souza -
Coordenador / Petronilha Beatriz
Gonçalves e Silva - Integrante.
Financiador(es): Coordenação de
Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível
Superior - Bolsa.

2009 - 2010

O Desenvolvimento do Comportamento Humano em Organizações: O Papel do Pedagogo

Descrição: A ascensão do conhecimento no mundo atual, o impacto das novas tecnologias e a necessidade constante de inovação e criatividade ampliaram profundamente o significado das pessoas nas organizações, que delas dependem para atingir seus objetivos e suas missões. Tais transformações geraram novas demandas de educação e treinamento, uma vez que se alterou substancialmente o conteúdo do trabalho, abrindo o espaço organizacional para a atuação do pedagogo. A Pedagogia é o campo do conhecimento que se ocupa do estudo sistemático da educação, isto é, do ato educativo, da prática educativa concreta que se realiza na sociedade. Através de pesquisa bibliográfica, com base em vários autores, buscou-se estudar a função pedagógica em instituições, sobre as atribuições do pedagogo em espaços extra-escolares. Ele pode atuar profissionalmente na função docente, mas, também atuar na organização de sistemas, unidades, projetos e experiências educacionais escolares e extra-escolares. Pode, ainda, atuar na articulação de projetos pedagógicos prestando assessoramento e coordenação pedagógica, consultoria, avaliação e pesquisa educacional nos diversos espaços, planejando, implementando e avaliando processos de ensino e aprendizagem; desenvolvendo e executando treinamentos junto aos profissionais de Instituições, bem como organizar e coordenar cursos de qualificação técnica; enfim, implementar programas de escolaridade formal e programas de aprendizagem inicial e continuada nas empresas. Pesquisadores atuais defendem a posição de que as áreas de atuação do pedagogo são amplas na sociedade contemporânea e que isso deve ser contemplado na formação desse profissional. Uma tendência considerada inevitável e irreversível é a de que as empresas são cada vez mais o local onde acontece a maior parte do ensino e do aprendizado,

da educação organizacional continuada.
Palavras ? chave: Educação. Atuação do pedagogo. Empresa. Escola. Terceiro setor. Comportamento humano..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Tatiane Pereira de Souza -
Coordenador / Liliane Cristina Deliberto -
Integrante / Tatiane Cristina de Assis -
Integrante / Nelci Antunes de Sá -
Integrante.

2007 - 2009

Áfricas: A Construção da Identidade Negra também passa pela Escola

Descrição: O presente trabalho propõe o resgate histórico da identidade negra, bem como a contextualização das relações problemáticas no âmbito escolar, cujo objetivo é identificar as ações educacionais e o trato pedagógico no processo de construção e/ou desconstrução da identidade numa perspectiva multicultural da educação. Na forma mais ampla e dialética, essas reflexões nos permitem tentar compreender os caminhos complexos e históricos que envolvem a construção da identidade negra e sua relação com o contexto escolar. Essa construção será exercida também por dimensões e particularidades pessoais e sociais que não dicotomizam na vida social. Portanto, sob o enfoque da pluralidade cultural, da diversidade étnica e da educação das relações étnico-raciais, este estudo contribuirá para a construção de um espaço mais democrático, constituído pela re-significação de olhares plurais, para uma pedagogia anti-racista, para uma instrução mais igualitária e antidiscriminatória. Palavras ? chave: educação das relações étnico-raciais - cultura ? identidade ? multiculturalismo e racismo..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Tatiane Pereira de Souza -
Coordenador / Diego Mahfouz Faria Lima -
Integrante / Maria José Miranda -
Integrante.
Financiador(es): Programa Universidade Para Todos - PROUNI/MEC, Brasil. - Bolsa.

2006 - 2006

Temas Sociais e Educacionais da Atualidade

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Tatiane Pereira de Souza -
Coordenador.
Financiador(es): Centro Universitário de Rio Preto - Cooperação.

2017 - Atual

AKOMA Grupo de Estudos e Pesquisas em Africanidades, Culturas, Diversidades & Memórias

Descrição: O AKOMA - Grupo de Estudos e Pesquisas em Africanidades, Culturas, Diversidades & Memórias, foi concebido por mim em 2016, mas fundado em 25 de maio de 2017, no Dia da África, data em que realizou sua primeira atividade de inauguração - a "VI Semana Acadêmica Africana e o I Seminário AKOMA" - em parceria com o GEPUA (Grupo de Estudos e Pesquisa União Africana). O AKOMA está associado ao Centro de Estudos das Culturas e Línguas Africanas e da Diáspora Negra (CLADIN), ao Laboratório de Estudos Africanos, Afrobrasileiros e da Diversidade (LEAD) e ao Núcleo Negro da Unesp para Pesquisa e Extensão (NUPE) da UNESP-FCL-Araraquara, inscritos no CNPq sob supervisão do Prof. Dr. Dagoberto José Fonseca..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (10) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (2)

.

Integrantes: Tatiane Pereira de Souza - Coordenador / Geander Barbosa das Mercês - Integrante.

2011 - 2011

IV Ciclo de Práticas Culturais Populares e Educação

Descrição: O IV Ciclo de Práticas Culturais Populares e Educação é uma atividade ligada ao Programa de Ações Afirmativas da Pró-Reitoria de Graduação-UFSCar, que conta com o apoio e a participação do NEAB - Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros, da CAASCAR - Comunidade Acadêmica Africana de São Carlos e dos estudantes da Moradia da UFSCar campus São Carlos. As atividades são construídas em diálogo com esses grupos e possibilita intercâmbios, atividades e apresentações de diferentes matrizes e realidades. O Ciclo é um projeto da UFSCar que visa difundir a Memória Social e o Patrimônio Imaterial das culturas populares, dos povos indígenas, afro-brasileiros e africanos por meio de ações culturais construídas pelos próprios estudantes pertencentes a estes grupos e comunidades. Estas ações consistem em diferentes atividades que são desenvolvidas na UFSCar, em escolas públicas, centros culturais, pontos de cultura e outros espaços da cidade de São Carlos e região. O projeto conta com a

parceria do Neab, do Programa de Ações Afirmativas e dos estudantes do grupo de pesquisa e prática em danças brasileiras Girafulô, do curso de Pedagogia da Terra e dos estudantes da Moradia da UFSCar..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Tatiane Pereira de Souza - Integrante / Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva - Coordenador / Vivian Parreira da Silva - Integrante / Caio Pereira Sabadini. - Integrante.

2010 - 2010

III Ciclo de Práticas Culturais Populares e Educação

Descrição: Descrição: O III Ciclo de Práticas Culturais Populares e Educação visa dar continuidade a iniciativa histórica da UFSCar em 2008 que é resultado de uma parceria entre NEAB/UFSCar, Programa de Ações Afirmativas, estudantes de grupos de cultura popular, estudantes africanos e indígenas, estudantes do curso de Pedagogia da Terra e estudantes da Moradia. O projeto visa difundir a Memória Social e o Patrimônio Imaterial das culturas populares, dos povos indígenas, afro-brasileiros e africanos por meio de ações culturais construídas pelos próprios estudantes pertencentes a estes grupos e comunidades. Estas ações consistem em diferentes atividades que serão desenvolvidas na UFSCar, em escolas públicas, centros culturais e outros espaços da cidade de São Carlos e região. Entre as atividades estão: Palestras e debates, grupo de estudo sobre cultura popular, oficinas culturais, exposições, apresentações culturais, etc. Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Integrantes: Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva - Coordenador / N'GHETER NAPAM SAMI - Integrante / SIMONE GIBRAN NOGUEIRA - Integrante / VIVIAN PARREIRA - Integrante / TATIANE PEREIRA DE SOUZA - Integrante / EVALDO RIBEIRO OLIVEIRA - Integrante / Flavio Santiago - Integrante..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Tatiane Pereira de Souza - Integrante / Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva - Coordenador / Vivian Parreira da Silva - Integrante / Flavio Santiago - Integrante.

2009 - 2009

Fazendo Nossa Parte no "Terno de Congada Chapéu de Fitas"

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

Integrantes: Tatiane Pereira de Souza -

Coordenador / Liliane Cristina Deliberto -
Integrante / Tatiane Cristina de Assis -
Integrante / Nelci Antunes de Sá -
Integrante.
Financiador(es): Centro Universitário de
Rio Preto - Cooperação.

2008 - 2008

Fazendo Nossa Parte

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Tatiane Pereira de Souza -
Coordenador.
Financiador(es): Centro Universitário de
Rio Preto - Cooperação.

2008 - 2008

Cine Clube Educativo

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Tatiane Pereira de Souza -
Coordenador / Maria Sueli Ribeiro da Silva
- Integrante.
Financiador(es): Centro Universitário de
Rio Preto - Cooperação.

Membro de corpo editorial

2017 - 2017

Periódico: Cadernos de Campo: Revista
em Ciências Sociais - UNESP/FCLAr

2017 - Atual

Periódico: Revista Brasileira de Educação
Básica ? RBEB

Revisor de periódico

2017 - Atual

Periódico: RBEB - Revista Brasileira de
Educação Básica

2017 - Atual

Periódico: Revista de Educação Popular -
PROEXC/UFU

2021 - Atual

Periódico: CEDU - Cenas Educacionais

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Antropologia.

3.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia / Subárea: Sociologia.

4.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia / Subárea: Ensino-Aprendizagem.

5.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia / Subárea: Educação para as Relações Étnico-Raciais.

6.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Antropologia / Subárea: Antropologia, Sociologia e Filosofia Africanas do Continente e da Diáspora.

Idiomas

Espanhol

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

2020

Classificada em concurso simplificado para professor substituto no Instituto Federal de São Paulo - Câmpus Birigui, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo.

2019

Aprovada em 2º lugar em concurso simplificado para professor substituto na Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Área: Ciências Humanas e Educação; Subárea: Teorias e Práticas Pedagógicas, DTPP - CECH.

2019

Aprovada em 1º lugar em concurso simplificado para professor substituto na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), Área: Pedagogia, Unidade Universitária de Cassilândia - MS.

2019

Aprovada em 3º lugar em concurso simplificado para professor substituto na Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Instituto de Ciências Humanas do Pontal/ICHPO - Pedagogia -Universidade Federal de Uberlândia (UFU).

2018

Aprovada em 3º lugar em Concurso Público para professor efetivo Universidade Federal de Goiás, Regional Jataí, área História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, Educação das Relações Étnico-Raciais.

2018

Aprovada em concurso público para o Cargo de Professor de Educação Infantil, Prefeitura Municipal de Araraquara-SP.

2018

Aprovada em concurso público para o Cargo de Professor de Ensino Fundamental, Prefeitura Municipal de Araraquara-SP.

2015

Aprovada em concurso público para o Cargo de Professor de Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental do Município de São Paulo, PMSP.

2014

Reconhecimento de mérito acadêmico- - Homenageada na XI Conquistas acadêmicas e científicas: um reconhecimento - Defesa de Dissertação de Mestrado, Centro Universitário de Rio Preto.

2014

Bolsa CAPES (Doutorado) - PPGCS/UNESP, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - MEC-Brasil.

2014

Reconhecimento de mérito acadêmico-Homenageada na XI Conquistas acadêmicas e científicas: um reconhecimento - Ingresso no Doutorado, Centro Universitário de Rio Preto.

2013

Menção honrosa na orientação da monografia de especialização intitulada "Promovendo a igualdade racial na escola" de Luciana Valeria da Silva, Universidade Federal de São Carlos.

2013

Aprovada em concurso público simplificado como Professora na Creche Municipal Jesus José Attab (Duca), Prefeitura Municipal de Potirendaba-SP.

2013

Aprovada em processo seletivo como Professora de de Educação Básica I, Prefeitura Municipal de São José do Rio Preto-SP.

2012

Mestre em Educação, Universidade Federal de São Carlos.

2010

Reconhecimento de mérito acadêmico-Homenageada na VI Conquistas acadêmicas e científicas: um reconhecimento, Centro Universitário de Rio Preto.

2010

5º Troféu Fidelidade ?Aristides dos Santos?, Conselho Afro-Brasileiro do Município de São José do Rio Preto.

2010

Bacharel em Pedagogia Gestão Educacional, Centro Universitário de Rio Preto.

2010

Bolsa CAPES (Mestrado) - PPGE/UFSCAR, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - MEC-Brasil.

2010

Reconhecimento de Mérito Acadêmico -
Homenageada na VI Conquistas
Acadêmicas e Científicas: um
reconhecimento - ingresso no mestrado,
Centro Universitário de Rio Preto.

2009

Licenciada em Pedagogia, Centro
Universitário de Rio Preto.

2005

Bolsa integral [Graduação - Pedagogia]
Prouni (Programa Universidade Para
Todos), Ministério da Educação do
governo federal do Brasil.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1.

SOUZA, Tatiane Pereira de.. A didática e a ancestralidade: a
congada como uma prática social. Cenas Educacionais, v. 4, p.
1, 2021.

2.

SOUZA, Tatiane Pereira de.. Brasil, que país é esse? O
contexto em que se inseriu o Congado. Revista EDUCAmazônia -
Educação Sociedade e Meio Ambiente, Humaitá, v. XXV, p. 47-
66, 2020.

3.

PIAGGE, A. C. M. D. ; **SOUZA, TATIANE PEREIRA DE .**
Violências e escola: reflexões iniciais. Revista EDUCAmazônia -
Educação Sociedade e Meio Ambiente, Humaitá, v. XXV, p. 110-
122, 2020.

4.

PIAGGE, A. C. M. D. ; **SOUZA, TATIANE PEREIRA DE** . Biscatinha: uma visão decolonial acerca da marginalidade imposta a meninas dentro do contexto da escola. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO **JCR**, v. 24, p. 1884-1899, 2020.

5.

SOUZA, T. P.. Congado Tessituras Identitárias e Permanências de Raiz Africana. Educamazônia - Educação, Sociedade e Meio Ambiente, v. 21, p. 187-214, 2019.

6.

Germinatti, F. T ; **SOUZA, Tatiane Pereira de.** . Os desafios da história do tempo presente: entre limites epistemológicos e políticos. RECONCAVO: REVISTA DE HISTÓRIA DA UNIABEU, v. 8, p. 20, 2019.

7.

PIAGGE, A. C. M. D. ; PEREZ, M. C. A ; **SOUZA, T. P.** . Reflexões acerca da boneca indígena: educação escolar, diversidades e infâncias.. Revista Eletrônica da Educação, v. 2, p. 54-70, 2019.

8.

Germinatti, F. T ; **SOUZA, Tatiane Pereira de.** . Narratividade dos fatos passados e presentes :compreensão epistemológica da história e do jornalismo.. PROFESSARE (ONLINE), v. 7, p. 1, 2018.

9.

GERMINATTI, FERNANDO TADEU ; SOUZA, TATIANE PEREIRA DE ; CARNEIRO, CLEIDE . A NATURALIZAÇÃO DAS DESIGUALDADES EDUCACIONAIS SOB ÓTICA DA VIOLÊNCIA SIMBÓLICA DE PIERRE BOURDIEU. Revista Expressão Católica, v. 6, p. 3, 2018.

Livros publicados/organizados ou edições

1.

PEREZ, M. C. A (Org.) ; **SOUZA, Tatiane Pereira de.** (Org.) . Particpei da Comissão Editorial (Orientadores) - Pesquisa e educação: PET Pedagogia FCL-UNESP. 1. ed. Araraquara: Faculdade de Ciências e Letras - Câmpus de Araraquara PET PEDAGOGIA UNESP MEC SESu, 2019. 108p .

2.

PEREIRA, H.C.I (Org.) ; LEVY, L.A (Org.) ; **SOUZA, T. P.** (Org.) . Participei do Comitê Editorial da Revista Cadernos de Campo. Dossiê Economia, Política e Sociedade no Desenvolvimento da América Latina: Conceitos, História e Perspectivas. 24. ed. Araraquara: Cadernos de Campo: Revista De Ciências Sociais/UNESP-FCLAr, 2018. 262p .

3.

Pimenta, D (Org.) ; Moutinho, L. (Org.) ; **SOUZA, T. P.** (Org.) . Participei do Comitê Editorial da Revista Cadernos de Campo. Dossiê África no plural: um dossiê. 23. ed. Araraquara: Cadernos de Campo: Revista De Ciências Sociais/UNESP-FCLAr, 2017. 286p .

4.

NAMONE, D. (Org.) ; **LEÃO, R. D. C.** (Org.) ; **SOUZA, T. P.** (Org.) . Tendências da criminalidade no Brasil: Por que o Crime no País Aumenta? n. 22. 22. ed. Araraquara: Cadernos de campo: Revista de Ciências Sociais, 2017. v. 1. 300p .

5.

SOUZA, Tatiane Pereira de.; EZIQUIEL, N. F. (Org.) ; CONCEICAO, J. G. (Org.) ; **TALGA, Jaqueline Vilas Boas** (Org.) ; **MARTINS, M.** (Org.) . Anais da XIII Semana da Pós-Graduação em Ciências Sociais: Nas Teias da Memória e da Imaginação... 1. ed. Araraquara: Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais/UNESP-FCLAr, 2014. 159p .

Capítulos de livros publicados

1.

★ **SOUZA, T. P.**. Mulheres negras: perspectivas de luta e resistência. In: Josildeth Gomes Consorte, Marise de Santana. (Org.). Mulher Negra e Ancestralidade. 1ed.São Paulo: Selo Negro, 2023, v. 2, p. 130-152.

2.

★ **SOUZA, Tatiane Pereira de.**. Afroperspectivas: uma proposição teórico-metodológica. In: Dagoberto José Fonseca. (Org.). As mentiras do ocidente. 1ed.São Paulo: Selo Negro, 2022, v. 1, p. 97-122.

3.

SOUZA, Tatiane Pereira de. Áfricas ? Diásporas e interconexões d'além mar. In: Bas'Ílele Malomalo; Dagoberto José Fonseca Francisco; Sandro da Silvera Vieira. (Org.), África múltipla: anotações e reflexões. 1ed.Paris-França: Editions Édilivre, 2019, v. , p. 147-162.

4.

SOUZA, Tatiane Pereira de.; PIAGGE, A. C. M. D. . Noções sobre ser branca e perceber o racismo na escola. In: Profª Drª Marcia Cristina Argenti Perez - PET Pedagogia. (Org.). Pesquisa e educação: PET Pedagogia FCL-UNESP. 1ed.Araraquara: Faculdade de Ciências e Letras - Câmpus de Araraquara PET PEDAGOGIA UNESP MEC SESu, 2019, v. 3, p. 32-48.

5.

SOUZA, T. P. Continuidades bantu-africanas presentes na Congada e em outras manifestações da cultura afro-brasileira. In: Ana Caroline da Silva de Jesus; Whellder Guelewar. (Org.). Terça Afro : território de afetos. 1ed.São Paulo: Ciclo Contínuo Editorial, 2016, v. 1, p. 10-.

Textos em jornais de notícias/revistas

1.

SOUZA, T. P. Iyá Mi ? o dia em que minha mãe mudou minha vida! Racismo na infância e protagonismo afro-materno - Portal Africas. Agência Áfricas, 21 maio 2015.

2.

SOUZA, T. P. Consciência Negra - Afropress. Afropress é uma Agência de Notícias.

3.

SOUZA, T. P. Tatiane, Tata Ashaki, Afritati: da vivência à reflexão - Afropress. AfroPress.

4.

SOUZA, T. P. A tradição do Racismo no Brasil - Afropress. AfroPress.

5.

SOUZA, T. P.. Iyá Mi ? o dia em que minha mãe mudou minha vida! Racismo na infância e protagonismo afro-materno - Geledés. Geledés - Instituto da Mulher Negra.

6.

SOUZA, T. P.. 'No 13 de maio quando o senhor me batia? - Festa do Congado, a tradição da resistência - Afropress. Afropress.

7.

SOUZA, Tatiane Pereira de. Racismo e Machismo: o cinismo cotidiano da estrutura social brasileira - Mundo Negro. Mundo Negro, São Paulo.

8.

SOUZA, Tatiane Pereira de. 11ª Festa do Congado - Afropress. Afropress.

9.

SOUZA, Tatiane Pereira de.; PONTES, K. R. Educação à luz da Filosofia Africana: proposições para a aplicabilidade da lei 10.639/03. Filosofia Africana Brasil.

10.

SOUZA, TATIANE PEREIRA DE. ?Quando fere minha existência, serei resistência? - Geledés. Portal Geledés, São Paulo.

11.

SOUZA, Tatiane Pereira de. Quando fere minha existência, serei resistência - Mundo Negro. Mundo Negro.

12.

SOUZA, T. P. Racismo na infância: o dia em que minha mãe mudou minha vida! - Pragmatismo Político. Pragmatismo Político.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

SOUZA, T. P.; SANTOS, N. F. ; FERREIRA, P. A. R ; OLIVEIRA, T. R. L. . Um breve estudo sobre multiculturalismo. In: V Congresso Étnico Racial e XVII Seminário de Educação para as Relações Étnico-raciais e Ações Afirmativas (CER), 2020, Ituiutaba-MG. <https://www.nepereneabipontal.com.br/cer-anais>, 2020.

2.

SANTOS, N. F. ; **SOUZA, T. P.** . A presença da temática étnicorracial no projeto político pedagógico: estudo em uma escola municipal de Ituiutaba- MG. In: V Congresso Étnico Racial e XVII Seminário de Educação para as Relações Étnico-raciais e Ações Afirmativas (CER), 2020, Ituiutaba-MG. Anais V Congresso Étnico Racial e XVII Seminário de Educação para as Relações Étnico-raciais e Ações Afirmativas (CER), 2020.

3.

PIAGGE, A. C. M. D. ; **SOUZA, T. P.** . Racismo e preconceito na escola. In: IV Congresso Étnico Racial - XI Seminário de Educação para as Relações Étnico-raciais e Ações Afirmativas, 2019, Ituiutaba-MG. Anais do IV Congresso Étnico Racial - XI Seminário de Educação para as Relações Étnico-raciais e Ações Afirmativas. Ituiutaba-MG: Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI PONTAL), 2019. v. 4. p. 1-14.

4.

SOUZA, T. P.; PIAGGE, A. C. M. D. . Bonecas negras: valorizando a diversidade étnico-racial na educação infantil. In: X Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros - COPENE, 2018, Uberlândia. Anais eletrônicos do X Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros - COPENE, 2018.

5.

SOUZA, T. P.; FONSECA, D. J. . Antigo Reino do Kôngo: origens da memória histórica do Congado. In: XVI Semana de Pós-Graduação em Ciências Sociais da UNESP/FCLAr ? Democracia?, 2017, Araraquara - SP. Democracia - XVI Semana de Pós-Graduação em Ciências Sociais da UNESP/FCLAr ? Democracia?. Araraquara, 2017. p. 503-522.

6.

PIAGGE, A. C. M. D. ; **SOUZA, Tatiane Pereira de.** . Educação, interculturalidade e diversidade: percepções de crianças na brincadeira com bonecas. In: VI Congresso Brasileiro de Educação: educação e formação humana: práxis e transformação, 2017. Anais do VI Congresso Brasileiro de Educação: v. 2 educação e formação humana: práxis e transformação social: Relatos de Experiência, 2017. v. 2. p. 1307-1314.

7.

HORTA, A.P.S ; **SOUZA, Tatiane Pereira de.** ; PRADO, L. R. S. . As experiências da saúde e da doença me meio às práticas religiosas.. In: IV Seminário de Antropologia da UFSCar - GT Religiões no mundo contemporâneo, 2017, São Carlos-SP. Anais IV Seminário de Antropologia da UFSCar, 2017. p. 11-24.

8.

SOUZA, T. P.. Herança Bantu Africana no Congado Brasileiro. In: do IV Seminário Internacional da Pós-graduação em Ciências Sociais ?Desafio das Ciências Sociais para a compreensão do presente? da UFU, 2016, Uberlândia. do IV Seminário Internacional da Pós-graduação em Ciências Sociais ?Desafio das Ciências Sociais para a compreensão do presente, 2016. p. 666.

9.

SOUZA, Tatiane Pereira de.; SILVA, C. P. . Os cantos dos congadeiros: construções e reflexões para negros em sua vivência. In: III Seminário Pensando Áfricas e suas diásporas - parte 1, 2015, Mariana - MG. Anais do III Seminário Pensando Áfricas e suas diásporas - parte 1, 2015. v. 01. p. 111-125.

10.

SOUZA, T. P.. África e suas permanências culturais no Congado Brasileiro. In: XIII Semana da Pós-Graduação em Ciências Sociais: nas teias da memória e da imaginação., 2014, Araraquara. XIII Semana da Pós-Graduação em Ciências Sociais: nas teias da memória e da imaginação: anais do evento.. Araraquara: Gráfica UNESP, 2014. p. 686-698.

11.

SOUZA, T. P.; SILVA, P. B. G. E. . Educação e identidade negra presentes na Congada. In: 10º Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste- Anpedinha, 2011, Rio de Janeiro-RJ. Anais do 10º Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2011.

12.

SOUZA, T. P.; SILVA, P. B. G. E. . Processos educativos presentes na congada: contribuições para o fortalecimento da identidade e pertencimento étnico-racial. In: III Seminário de Pesquisas em Práticas Sociais e Processos Educativos: 90 anos do nascimento de Paulo Freire, 2011, São Carlos. Anais do III Seminário de Pesquisas em Práticas Sociais e Processos Educativos: 90 anos do nascimento de Paulo Freire, 2011. v. 3.

13.

SOUZA, T. P.; SILVA, M.S.R. . Multiculturalismo: a identidade negra na escola. In: II Mostra Científica da ANPG e XXII Congresso Nacional de Pós-Graduandos, 2010, Rio de Janeiro-RJ. Anais da III Mostra Científica da ANPG, 2010.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

PIAGGE, A. C. M. D. ; **SOUZA, Tatiane Pereira de. .** Percepções de crianças no brincar com bonecas: interculturalidade e identidade na educação infantil. In: II Congresso de Educação PET PEDAGOGIA e XI Amostra de Pesquisas em Educação 2017, 2017, Araraquara. Anais do II Congresso de Educação PET PEDAGOGIA e XI Amostra de Pesquisas em Educação 2017, 2017. p. 25-26.

2.

SOUZA, T. P. África e suas permanências culturais no Congado Brasileiro. In: XIII Semana de Pós-Graduação em Ciências Sociais: Nas teias da memória e da imaginação, 2014, Araraquara. XIII Semana de Pós-Graduação em Ciências Sociais: Nas teias da memória e da imaginação. Araraquara: Gráfica UNESP, 2014. p. 686.

3.

SOUZA, T. P.; SILVA, P. B. G. E. . Áfricas: a Construção da Identidade Negra também passa pela Congada. In: VI Mostra de Pesquisa e Produção em Psicologia da Educação, 2010, São Paulo - SP. CADERNÃO DE RESUMOS- VI Mostra de Pesquisa e Produção em Psicologia da Educação ? PUC-SP/PED - 2010, 2010.

4.

SOUZA, T. P.; ASSIS, T. C. ; DELIBERTO, L.C ; Sá, N.A. ; PEREIRA, M. C. J. . O desenvolvimento do comportamento humano em organizações:o papel do pedagogo (no prelo). In: VI Congresso Científico da UNIRP, 2009, São José do Rio Preto. Anais do 6º Congresso Científico da UNIRP. São José do Rio Preto, 2009.

5.

★ **SOUZA, T. P.;** MIRANDA, M. J. ; SILVA, M.S.R. ; Diego Mahfouz Faria Lima . Áfricas: a Construção da Identidade Negra também passa pela Escola. In: V Congresso Científico da UNIRP, 2008. Anais do 5º Congresso Científico da UNIRP. São José do Rio Preto: UNIRP, 2008.

1.

SOUZA, T. P.; **FONSECA, D. J.** . Antigo Reino do Kôngo: origens da memória histórica do Congado. In: XVI Semana de Pós-Graduação em Ciências Sociais 'Democracia ' UNESP, 2017, Araraquara. Caderno de Resumos XVI Semana de Pós-Graduação em Ciências Sociais, 2017.

2.

FERREIRA, Diogo José ; **MERCÊS, G.B.** ; **SOUZA, T. P.** ; **SOUZA, Tatiane Pereira de.** . Notas sobre a formação do pensamento afro-brasileiro por meio da memória de Beatriz Nascimento, Manuel Querino e Abdias Nascimento. In: XVI Semana de Pós-Graduação em Ciências Sociais 'Democracia ' UNESP, 2017, Araraquara. Caderno de Resumos, 2017.

3.

HORTA, A.P.S ; **SOUZA, Tatiane Pereira de.** ; PRADO, L. R. S. . As experiências da saúde e da doença em meio às práticas religiosas. In: IV Seminário de Antropologia da UFSCar, 2017, São Carlos. Caderno de Resumos IV Seminário de Antropologia da UFSCar, 2017.

4.

PIAGGE, A. C. M. D. ; **SOUZA, Tatiane Pereira de.** . Educação, interculturalidade e diversidade: percepções de crianças na brincadeira com bonecas. In: VI CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ?Educação e Formação Humana: práxis e transformação soci, 2017, Bauru. Anais do VI Congresso Brasileiro de Educação: v. 1: educação e formação humana: práxis e transformação social: relatos de experiências, 2017. p. 104.

5.

SOUZA, T. P.. Herança Bantu Africana no Congado Brasileiro. In: IV Seminário Internacional da Pós-graduação em Ciências Sociais ?Desafio das Ciências Sociais para a compreensão do presente?, 2016, Uberlândia. IV Seminário Internacional da Pós-graduação em Ciências Sociais ?Desafio das Ciências Sociais para a compreensão do presente?, 2016. p. 666-680.

6.

SOUZA, T. P.. Identidade, Memória e Relações Étnicorraciais na Congada. In: Caderno de Resumos da XV Semana de Pós-Graduação em Ciências Sociais UNESP/FCLAr, 2016, Araraquara. CIÊNCIAS SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE: NOVOS DISPOSITIVOS DE CONTROLE E RETRAÇÃO DE DIREITOS, 2016.

7.

Larissa Nascimento ; SANTOS, E. F. ; **SOUZA, T. P.** . Ações Afirmativas na UFSCar: discutindo a participação do negro no ensino superior. In: COPENE- Congresso de Pesquisadores/as Negros/as, 2012, Florianópolis-SC. Caderno de Resumos, 2012. p. 38-323.

8.

SOUZA, T. P.; SILVA, M.S.R. ; **PINHEIRO, N. S.** . Congada: o palco da vida. In: VI Congresso Brasileiro de Pesquisadores(as) Negros(as), 2010, Rio de Janeiro-RJ. Resumo do VI COPENE, 2010.

9.

SOUZA, T. P.; SILVA, M.S.R. . Cultura e educação: a construção da identidade negra no processo educativo (no prelo). In: VI Congresso Científico da UNIRP, 2009, São José do Rio Preto. Anais do 6º Congresso Científico da UNIRP, 2009.

Apresentações de Trabalho

1.

SOUZA, Tatiane Pereira de. Pensamento negro brasileiro: proposições teórico-metodológicas para a educação, 1ª edição. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

SOUZA, Tatiane Pereira de. Pensamento negro brasileiro: proposições teórico-metodológicas para a educação, 2ª edição. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

3.

SOUZA, Tatiane Pereira de. Pensamento negro brasileiro: proposições teórico-metodológicas para a educação, 3ª edição. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

4.

SOUZA, Tatiane Pereira de. Filosofia Africana e a educação das relações étnico-raciais: introdução. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

5.

SOUZA, Tatiane Pereira de. Intelectualidade Negra Brasileira & Educação. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

6.

SOUZA, TATIANE PEREIRA DE; FONSECA, D. J. ; NOGUEIRA, C. S. . Preconceitos sociais e raciais reflexões críticas na escola IV Congresso de Educação PET Pedagogia UNESP. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

7.

SOUZA, TATIANE PEREIRA DE. Palestra - Heteroidentificação/Fenótipo da População Negra: Racismo e Preconceito de Marca no Brasil. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

8.

SOUZA, Tatiane Pereira de. Pedagogia e diálogos sociais: perspectivas e convergências na prática pedagógica. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

9.

SOUZA, Tatiane Pereira de. Palestra Congada: memória e resistência negra. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

10.

SOUZA, T. P.; FONSECA, D. J. . Antigo Reino do Kôngo: origens da memória histórica do Congado. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

11.

SOUZA, T. P.. Roda de Conversa Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais - Faculdade de Educação da Unicamp, à convite do Grupo de Estudos e Pesquisas em Política e Avaliação Educacional (GEPAL). 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

12.

PIAGGE, A. C. M. D. ; **SOUZA, Tatiane Pereira de. .** Percepções de crianças no brincar com bonecas: educação e identidades. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

13.

HORTA, A.P.S ; **SOUZA, Tatiane Pereira de.** ; PRADO, L. R. S. . As experiências da saúde e da doença em meio às práticas religiosas no GT ?Religiões no Mundo Contemporâneo. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

14.

PIAGGE, A. C. M. D. ; **SOUZA, Tatiane Pereira de.** . Noções identitárias de crianças no brincar com bonecas. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

15.

PIAGGE, A. C. M. D. ; **SOUZA, T. P.** . Percepções de crianças no brincar com bonecas: interculturalidade e identidade na educação infantil. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

16.

SOUZA, T. P.. ?Notas sobre identidade negra e a educação das relações étnicorraciais na congada?. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

17.

SOUZA, Tatiane Pereira de.; PIAGGE, A. C. M. D. . Educação, Interculturalidade e Diversidade: Percepções de Crianças na Brincadeira com Bonecas. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).

18.

PIAGGE, A. C. M. D. ; **SOUZA, Tatiane Pereira de.** . Identidade, Educação e Percepções de crianças no brincar com bonecas diversas. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

19.

SOUZA, Tatiane Pereira de.. Encontro - Inclusão Social na UNIP. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

20.

SOUZA, Tatiane Pereira de.. Educação não é mercadoria: estratégias para uma pedagogia da resistência na IV Semana da Educação - Educar sem Temer: Os reflexos da política do

sistema educacional brasileiro. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

21.

SOUZA, Tatiane Pereira de.. Palestra Os disfarces do Racismo - 2º CHA CULTURAL da UNESP, campus de Jaboticabal - Programa de Pós-Graduação em Agronomia (Produção Vegetal). 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

22.

SOUZA, T. P.. A Importância de Educar os Relacionamentos Étnicorraciais. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

23.

SOUZA, T. P.. Identidade, Memória e Relações Étnicorraciais na Congada. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

24.

SOUZA, Tatiane Pereira de.. Os disfarces do racismo. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

25.

SOUZA, Tatiane Pereira de.. Vídeo-Aula sobre Educação para Relações Étnicorraciais. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).

26.

SOUZA, T. P.. Estética e Beleza da Mulher: Percepções de Resistência da Cultura Negra. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

27.

SOUZA, T. P.; SERAFIM, E. . Ancestralidade e Identidade sentidos de Pertencimento, Resistência e Resiliência da Cultura Afro-Brasileira. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

28.

SOUZA, T. P.; RIBEIRO, J. . Afetividade e solidão da mulher negra. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

29.

SOUZA, T. P.; ARAUJO, S. M. ; CAIXETA, B. . Afetividade de Mulheres Negras. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

30.

SOUZA, T. P.; FAUSTINO, D. M. ; ALVES, C. . Os Desafios da Mulher Negra e do Homem Negro nas Relações Afetivas e Estruturação Familiar (Feminismo Negro; Masculinidade Negra; Amor Afrocentrado). 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

31.

SOUZA, T. P.. Relações Étnico-Raciais e o Direito à Educação. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

32.

SOUZA, T. P.; FARIAS, M. ; BEZERRA, N. . Genocídio da Juventude Negra Brasileira. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

33.

SOUZA, T. P.. A lei 10.639/03, o ensino superior e a formação de professores/as. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

34.

SOUZA, Tatiane Pereira de. Educação Escolar Quilombola no IX Curso de formação de gestores e educadores do Programa de Educação Inclusiva: direito à diversidade. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

35.

SOUZA, T. P.; SANTOS, E. F. ; Larissa Nascimento . Ações Afirmativas na UFSCar: discutindo a participação do negro no ensino superior. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

36.

SOUZA, T. P.. Os cantos dos congadeiros: construções e reflexões para negros em sua vivência. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

37.

SOUZA, T. P.; FERNANDES, E. ; LIMA, M. R. P. ; CASSEB, H. ; PEREIRA, M. M. . Gestão Ambiental, Inclusão e Sustentabilidade. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

38.

SOUZA, Tatiane Pereira de. Gestão ambiental, práticas educativas e religiosidade. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

39.

SOUZA, T. P.; SILVA, P. B. G. E. . Educação e identidade negra presentes na Congada. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).

40.

SOUZA, T. P.; SILVA, P. B. G. E. . Processos Educativos presentes na congada: contribuições para o fortalecimento da identidade e pertencimento étnico-racial. 2011. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

41.

SOUZA, T. P.. Congada: o palco da vida. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

42.

SOUZA, Tatiane Pereira de. Educação e Diversidade. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

43.

SOUZA, T. P.; SILVA, M.S.R. . Cultura e Educação: a construção da identidade negra no processo educativo. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

44.

SOUZA, T. P.. Palestra África: Educação das relações etnicorraciais. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou

palestra).

45.

SOUZA, T. P.. Áfricas: a legislação e as relações etnicorraciais na educação. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

46.

SOUZA, T. P.; ASSIS, T. C. ; PEREIRA, M. C. J. . O desenvolvimento do comportamento humano em organizações: o papel do pedagogo. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

47.

SOUZA, T. P.; MIRANDA, M. J. ; Diego Mahfouz Faria Lima . Áfricas: a construção da identidade negra também passa pela escola. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

48.

SOUZA, T. P.. Discriminação e Desigualdade Racial: Promovendo a Educação e a Cultura Afro-Brasileira. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

49.

SOUZA, T. P.. "A importância da consciência negra na cultura escolar". 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

50.

SOUZA, T. P.. Palestra Consciência negra: protagonismo e resistência. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

51.

SOUZA, T. P.. Mulheres negras: protagonismo feminismo. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Outras produções bibliográficas

1.

SOUZA, Tatiane Pereira de.. Petrô, uma potência negra!. Curitiba, 2020. (Prefácio, Pósfacio/Prefácio)>.

2.

SOUZA, Tatiane Pereira de.. Viva a Cultura Negra. Secretaria da Cultura - Prefeitura de São José do Rio Preto, 2018 (Catálogo).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1.

SOUZA, Tatiane Pereira de.. 1ª Ituiutaba Afro - Referências e Reflexões. 2018.

2.

SOUZA, Tatiane Pereira de.. Famílias negras no Curso de Pastoral e Relações de Gênero promovido pelo CESEEP e Instituto Geledés. 2017.

3.

SOUZA, Tatiane Pereira de.. Oficina de Turbantes no Curso de Pastoral e Relações de Gênero promovido pelo CESEEP e Instituto Geledés. 2017.

Trabalhos técnicos

1.

SOUZA, TATIANE PEREIRA DE; CANDIDO, K. M. . Elaboração do Paracer Jurídico Institucional da Comissão de Verificação da Autodeclaração Raça/Cor SAADE-UFSCar - 2019/2020. 2019.

2.

SOUZA, Tatiane Pereira de.. Comentarista do Grupo de Trabalho: A análise do fenômeno religioso a partir de uma abordagem interpretativa do 3º Simpósio Internacional da ABHR / 16º Simpósio Nacional da ABHR.. 2018.

3.

SOUZA, Tatiane Pereira de.. Mediadora da Palestra Culturas de Matrizes Africanas como Referências para a Ciência e a Vida com o Prof. Dr. Dagoberto José Fonseca - 1ª Ituiutaba Afro - Referências e Reflexões. 2018.

4.

SOUZA, Tatiane Pereira de.; CÂNDIDO, W.L . Idealização e elaboração do Projeto Ituiutaba Afro. 2018.

5.

SOUZA, Tatiane Pereira de.. Coordenação da sessão de Comunicação Oral do Eixo de Educação Infantil na XI Amostra de Pesquisas em Educação do II Congresso de Educação do PET Pedagogia UNESP. 2017.

6.

SOUZA, T. P.. Facilitadora do Grupo de Trabalho - Educação - III Conferência Regional de Promoção da Igualdade Racial, Democracia e Desenvolvimento sem Racismo. 2013.

7.

SOUZA, T. P.. Seleção de monografias concorrentes à distinção Menção Honrosa do curso de Especialização em Educação das Relações Etnico-Raciais - ERER/NEAB/UFSCar. 2013.

8.

SOUZA, T. P.. II Conferência Regional de Promoção da Igualdade Racial. 2009.

9.

SOUZA, T. P.. Capacitação de professores Áfricas: a aplicabilidade da legislação - Lei nº 10.639/03. 2009.

10.

SOUZA, Tatiane Pereira de.. II Conferência Nacional de Promoção da Igualdade Racial. 2009.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

SOUZA, Tatiane Pereira de.; CÂNDIDO, W.L . Festa da Congada de Ituiutaba no Programa Manhã Vitoriosa - 21/05/2018 - 1º Bloco - afiliada ao SBT. 2018. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

2.

SOUZA, Tatiane Pereira de.; SANTO, T. V. A . O negro no Brasil de hoje - Programa Ponto de Vista - da TV Câmara São José do Rio Preto Rio Preto. 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

3.

SOUZA, T. P.; FONSECA, D. J. ; CHALоба, R. F. S ; MERCÊS, G.B. . Conferência na Câmara Municipal encerra VI Semana Acadêmica Africana. 2017. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 📺

4.

SOUZA, Tatiane Pereira de.; FONSECA, D. J. ; CHALоба, R. F. S ; CHALоба, D. . Conferência encerra VI Semana Acadêmica Africana na Câmara Municipal. 2017. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 📺

5.

SOUZA, Tatiane Pereira de.. Coaching de Empoderamento da Mulher Negra. 2016. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 📺

6.

SOUZA, Tatiane Pereira de.. Documentário AFRO BRASIL' Documentary - Stephen J. Grant. 2016. 📺

7.

SOUZA, T. P.; FERREIRA, J. F. ; FERREIRA, J. B. . Congada luta para manter tradições africanas- Globo Rural - Rede Globo. 2009. 📺

Redes sociais, websites e blogs

1.

SOUZA, T. P.. Afritati - Vitrine das relações étnicoculturais. 2015. (Rede social).

2.

SOUZA, T. P.. Racismo na infância e protagonismo afro-materno. 2015; Tema: Iyá Mi ? o dia em que minha mãe mudou minha vida!. (Blog).

3.

SOUZA, T. P.. Escolas Sustentáveis e Com-Vida Turma Bragança Paulista-SP. 2015. (Rede social).

4.

SOUZA, T. P.. Afritati - Pesquisa & Produção Cultural. 2015. (Blog).

5.

SOUZA, T. P.; COSTA, G. F. G. ; FERREIRA, J. ; FERREIRA, M. F. B. . Terno De Congada Chapéus de Fitas. 2014. (Rede social).

Demais tipos de produção técnica

1.

SOUZA, Tatiane Pereira de. Minicurso ?Racismo Institucional: Racismo na Educação? XX Semana Acadêmica de Ciências Sociais ? UNESP/FCLAr. 2019. .

2.

PIAGGE, A. C. M. D. ; **SOUZA, Tatiane Pereira de.** . Mini Curso A contação de histórias como forma de transmissão da cultura africana e afro-brasileira no III Congresso de Educação PET Pedagogia. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

3.

SOUZA, Tatiane Pereira de.; **FONSECA, D. J.** ; CÂNDIDO, W.L . Visitas Técnicas aos Lugares de Memória da Comunidade Negra de Ituiutaba. 2018. (Visita Técnica).

4.

SOUZA, Tatiane Pereira de. Oficina "Expressões culturais e brincadeiras" no Colóquio de Infâncias e Juventudes Negras do Sul da Bahia. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

5.

SOUZA, T. P. "Construindo uma Educação para a Equidade" - implementação da Lei.10.639/2003. 2015. .

6.

SOUZA, T. P.; SANTOS, E. F. ; NASCIMENTO, L. A. C. ; FREDERICO, R. . Identidade Etnicorracial Negra: as abordagens dos estudos culturais e da Afrocentricidade. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

7.

SOUZA, T. P.; SILVA, P. B. G. E. ; et.al . Sala de discussão: Educar-se nas Relações Etnicorraciais. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

8.

FERREIRA, J.B. ; FERREIRA, J.F. ; **SOUZA, T. P. .** Aula Aberta Panorama da Cultura Negra Brasileira: formas de memória e resistência!. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

9.

SOUZA, T. P.. Curso de Extensão Universitária "Cine Clube Educativo". 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

10.

SOUZA, T. P.. Oficina de Leitura Cidadã 2007e 2008 - Projeto Cidadão. 2008. (Oficina).

11.

SOUZA, T. P.. Projeto DAFE - Dança Afro-Brasileira na Escola: as relações étnicorraciais na cultura do país. 2005/2006. 2006. (Projeto).

Artes Cênicas

1.

SOUZA, T. P.; . TALGA, Jaqueline Vilas Boas ; VASCONCELOS, Ana Luísa F. ; CONCEICAO, J. G ; OLIVEIRA, Elaine Moura e Silva ; FERREIRA, Manuela Lowenthal . Reescrito. 2014. Performática.

Artes Visuais

1.

SOUZA, T. P.; FRANCELINO, C.M. ; NUNES, C. ; ANDRE, L. ; et.al . EXposição de Artistas Plástico e Arteãos Afro-Descendentes. 2009. Pintura.

Outras produções artísticas/culturais

1.

SOUZA, T. P.; et.al . Cortejo Afro. 2009.

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1.

SANTOS, E. J.; **MERCÊS, G.B.**; **SOUZA, T. P.**. Participação em banca de Thiago Rodrigues Costa. As dimensões afetivas do cuidado: um estudo etnográfico sobre o Ilé Maroketu Asé Ominarè. 2023. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

2.

SOUZA, TATIANE PEREIRA DE; **FONSECA, D. J.**; **SANTOS, E. J.**. Participação em banca de Nara Eliza Marques. De Chocolate: um griot à brasileira. O mais puro cacau da Bahia contando histórias na República do Café com Leite. 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em

3.

Castro, A.L; [Silva, E. A](#); **SOUZA, Tatiane Pereira de.** Participação em banca de Vanessa Florencio de Oliveira.. Na cabeça da Mulher Negra uma trama em trânsito: que cruza o atlântico e recria rotas na atualidade. 2020. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

4.

[FONSECA, D. J.](#); [SANTOS, E. J.](#); **SOUZA, T. P.** Participação em banca de Janaina Aparecida Alves Gomes de Oliveira. ?O, Dá Licença Mulher Preta Vai Falar?: Sarau das Pretas e a Poética. 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais - UNESP/FCLar) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Teses de doutorado

1.

[FONSECA, D. J.](#); [SANTOS, E. J.](#); SANTANA, M.; [SILVA, V. M.](#); **SOUZA, Tatiane Pereira de.** Participação em banca de GEANDER BARBOSA DAS MERCÊS. Mulheres negras de axé: as Iabás de/em Salvador. 2022. Tese (Doutorado em Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

2.

[FONSECA, D. J.](#); [Silva, E. A](#); ALVES, C.; **SOUZA, Tatiane Pereira de.**; [ARAUJO, A. E.](#) Participação em banca de Juliana de Souza Ramos. A busca por uma educação emancipatória na cidade de Diadema: reflexões, experiências, caminhos e possibilidades. 2022. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Sociologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

3.

[FONSECA, D. J.](#); **SOUZA, TATIANE PEREIRA DE**; [SANT'ANA, R. S.](#); [FREITAS, T. P.](#); BARBOSA, A. S.. Participação em banca de Daniella de Souza Santos Néspoli. EXPRESSÕES QUILOMBOLAS: A arte na afirmação da identidade e da memória quilombola. 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Serviço Social - UNESP/Franca) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

4.

FONSECA, D. J.; SANTOS, E. J.; **SOUZA, Tatiane Pereira de.**; MONTEIRO, A. P. A; ANDRÉ, S.. Participação em banca de Ayni Estevão de Araujo. PEÇO LICENÇA ÀS MINHAS MAIS VELHAS: mulheres negras, agência política e ancestralidade, em São Paulo. 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Sociologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

5.

Guacira Marcondes Machado Leite; **SOUZA, Tatiane Pereira de.**; SANTOS, E. J.; Claudia Fernanda de Campos Mauro; Paulo Cesar Andrade da Silva. Participação em banca de Vanessa Aparecida Ventura Rodrigues. O estigma da branquitude nos escritos de Lygia Fagundes Telles. 2020. Tese (Doutorado em Programa de PósGraduação em Estudos Literários) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Qualificações de Doutorado

1.

FONSECA, D. J.; **SOUZA, TATIANE PEREIRA DE**; SANT'ANA, R. S.. Participação em banca de Daniella de Souza Santos Néspoli. Expressões Quilombolas: A arte na formação da identidade quilombola. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Serviço Social - UNESP/Franca) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

2.

FONSECA, D. J.; **SOUZA, Tatiane Pereira de.**; SANTOS, E. J.. Participação em banca de Ayni Estevão de Araujo. Peço licença às minhas mais velhas: o fazer político de mulheres negras sob a perspectiva da ancestralidade. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Qualificações de Mestrado

1.

SANTOS, E. J.; MERCÊS, G.B.; **SOUZA, T. P.**. Participação em banca de Thiago Rodrigues Costa. As dimensões afetivas do cuidado: um estudo etnográfico sobre o Ilé Maroketu Asé Ominarè. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

2.

FONSECA, D. J.; ARAÚJO, P. C.; **SOUZA, Tatiane Pereira de.**. Participação em banca de Juliana de Souza Ramos,.

Reflexões, experiências, caminhos e possibilidades para uma educação emancipatória na cidade de Diadema. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais - UNESP/FCLar) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

3.

SOUZA, TATIANE PEREIRA DE; SANTOS, E. J.; FONSECA, D. J.. Participação em banca de Janaina Aparecida Alves de Oliveira. Protagonismo de mulheres negras na produção cultural paulistana. 2020.

4.

FONSECA, D. J.; SANTOS, E. J.; **SOUZA, TATIANE PEREIRA DE.** Participação em banca de Nara Eliza Marques. De Chocolate: um griot à brasileira. O mais puro cacau da Bahia contando histórias na República do Café com Leite. 2019.

5.

Castro, A.L; Silva, E. A; **SOUZA, Tatiane Pereira de.** Participação em banca de Vanessa Florencio de Oliveira. Estética negra em foco no debate das relações étnico-raciais: "não é só cabelo". 2019.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1.

SOUZA, T. P.; DOMINGUES, A. B. C.. Participação em banca de Sueli Ribeiro Mota. Educar para e nas relações étnico-raciais na escola - contribuições para a educação infantil. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Educação Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal de São Carlos.

2.

SOUZA, T. P.; DOMINGUES, A. B. C.. Participação em banca de Sagiani Machado. Literatura infanto-juvenil: para construir e/ou destruir identidades.. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Educação Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal de São Carlos.

3.

SOUZA, T. P.; DOMINGUES. A. B. C.. Participação em banca de Rosalina de Lazaro. A dança afro-brasileira como elemento de valorização da cultura nas aulas de educação física. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Educação Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal de São Carlos.

4.

SOUZA, T. P.; DOMINGUES. A. B. C.. Participação em banca de Ângela Regina Doimo. Jogos e Brincadeiras Indígenas e Africanas na Escola. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Educação Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal de São Carlos.

5.

SOUZA, T. P.; DOMINGUES. A. B. C.. Participação em banca de Luciana Valeria da Silva. Promovendo a Igualdade na Escola. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Educação Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal de São Carlos.

6.

SOUZA, T. P.; DOMINGUES. A. B. C.. Participação em banca de Edna Rodrigues Souza. A identidade negra e as práticas pedagógicas na primeira infância de 0 a 3 anos.. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Educação Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal de São Carlos.

7.

SOUZA, T. P.; CARVALHO, A. C.. Participação em banca de Mariangela Segantine. A inserção da cultura africana no currículo escolar. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Educação Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal de São Carlos.

8.

SOUZA, T. P.; CARVALHO, A. C.. Participação em banca de Melissa Yane de Moraes Murzani Valeretto. DOTO: VER, OUVIR E SENTIR. Formação de professores em Educação para as Relações Étnico-Raciais (Jales - SP). 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Educação Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal de São Carlos.

9.

SOUZA, T. P.; DOMINGUES. A. B. C.. Participação em banca de Micheli Bocchi Dias. As relações étnico-raciais e a sua representação nos espaços de leitura de escolas de Educação Infantil (Jales-SP). 2013. Monografia

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

NOGUEIRA, C. S.; [MERCÊS, G.B.](#); **SOUZA, T. P.**. Participação em banca de Lucas Mariano de Aquino. Funk e Trap na emergência da identidade do Sujeito Periférico. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

2.

NOGUEIRA, C. S.; [Silva, E. A.](#); **SOUZA, TATIANE PEREIRA DE.** Participação em banca de Aparecido de Jesus Bernardo. Possibilidades do Ensino de Química e Ciências por Intermédio das Religiões de Matriz Africana.. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - Química) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

3.

MARCELINO, M. M.; GONÇALVES, L. R. D.; **SOUZA, TATIANE PEREIRA DE.** Participação em banca de Nadila Ferreira Dos Santos. A Presença Da Temática Étnico-Racial No Projeto Político Pedagógico (2019 - 2020) Da Escola Municipal Machado De Assis. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia, campus Pontal.

4.

GONÇALVES, L. R. D.; [BERNARDES, V. A. M.](#); **SOUZA, T. P.**. Participação em banca de Lizandra Cristina de Oliveira Ferreira. Processo de Alfabetização e Letramento na Educação de Jovens e Adultos ? EJA: Uma Análise Das Metodologias Planejadas\ Aplicadas Em Uma Escola Da Rede Municipal De. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia - UFU/ICH-Pontal.

5.

GONÇALVES, L. R. D.; [PASSOS, S. A.](#); **SOUZA, T. P.**. Participação em banca de Gabriela Paloma Santos da Silva. A representação da população negra nos livros didáticos de história, língua portuguesa e artes do 5º ano do ensino fundamental I. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia - UFU/ICH-Pontal.

6.

FONSECA, D. J.; **SOUZA, T. P.**; JAQUETA, J. L. L.. Participação em banca de Samuel Lucas de Souza Santana.O Machismo do Homem Negro: Masculinidade Negra e Racismo. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

7.

JAQUETA, J. L.; **SOUZA, Tatiane Pereira de.**; BERNARDES, V. A. M.. Participação em banca de Ana Paula da Silva Costa.Além das Batidas da Caixa: o Congo da Libertação e a Construção do Ser. Tradições, religiosidade, vivências e valores construídos dentro do Congado.. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia - UFU/ICH-Pontal.

8.

FONSECA, D. J.; **SOUZA, T. P.**; BORGES, M. F. M.. Participação em banca de Maria Pauliquevis de Freitas.O viés ocidental do ensino de história no brasil democrático e a sonegação da contribuição chinesa na descoberta das américas. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

9.

FONSECA, D. J.; **SOUZA, Tatiane Pereira de.**; ARAÚJO, A. E.. Participação em banca de Bianca Cristina da Silva.Pombagira E O Feminino Renegado: As Relações De Gênero E Étnia- Raça Nos Terreiros. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

10.

LIMA, G.; Silva, E. A; **SOUZA, Tatiane Pereira de.** Participação em banca de Karen Chibana Ferreira,.?A prática de ensino de Ciências e Química na Educação Escolar Indígena: Um mapeamento das publicações em banco de dados da CAPES?. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Química) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

11.

FONSECA, D. J.; FONSECA, S. L. F.; **SOUZA, Tatiane Pereira de.** Participação em banca de André Giglio Balthazar. Banzo na universidade: a folclorização e habituação do sofrimento psíquico negro dentro da Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara.. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

12.

GONÇALVES, L. R. D.; **SOUZA, Tatiane Pereira de.; BERNARDES, V. A. M.** Participação em banca de Janaine Aparecida Souza Franco Carvalho. Lugar de Preto/a? A Revista Raça Brasil como lugar e Dispositivo Pedagógico. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia, campus Pontal.

13.

SOUZA, T. P.; FONSECA, S. L. F.; FONSECA, D. J.. Participação em banca de Bianca Dantas Gomes da Silva. Transcender os muros: mulheres negras no graffiti. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

14.

SOUZA, T. P.; Castro, A.L; Cunha, E. T.. Participação em banca de Ana Beatriz Reggiani de Camargo. Afrofuturismo, moda e construção narrativa: uma análise da construção de identidade negra, através da moda e das novas formas da narrativa pós coloniais. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

15.

Silva, E. A; FONSECA, D. J.; **SOUZA, Tatiane Pereira de.** Participação em banca de Aline Cristina Rocha. Corpo Negro, Espaço Branco - Algumas considerações acerca da política de ação afirmativa e o sistema de reserva de vagas: narrativas de estudantes negros da Faculdade de Ciências e Letras da Unesp Araraquara. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

16.

FONSECA, D. J.; **SOUZA, T. P.;** MERCÊS, G.B.. Participação em banca de Danusa de Oliveira Jeremin. A presença negra no espaço teatral: uma análise sobre estereótipos, visibilidade e invisibilidade negra no teatro brasileiro. 2017.

17.

FONSECA, D. J.; **SOUZA, T. P.**; **MERCÊS, G.B.**. Participação em banca de Roberta Elaine Santos de Lima. A intelectualidade negra: o intelectual negro da diáspora.. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Outras participações

1.

SOUZA, Tatiane Pereira de.; **PASSOS, S. A.**; KLINKE, K.. Exame de suficiência - GPD018 - Literatura Infantil. 2021. Universidade Federal de Uberlândia - UFU/ICH-Pontal.

2.

Cida Satto; **Gláucia Signorelli**; **SOUZA, Tatiane Pereira de.** Exame de Suficiência - GPD051 - Práticas Pedagógicas em Instituições Sociais Não-Escolares do curso de Pedagogia-UFU/ICH-Pontal. 2020. Universidade Federal de Uberlândia - UFU/ICH-Pontal.

3.

Mauro Machado Vieira; Ademar Alves dos Santos; **SOUZA, Tatiane Pereira de.** Exame de Suficiência - GPD057 - Educação e Transformação Social do curso de Pedagogia-UFU/ICH-Pontal. 2020. Universidade Federal de Uberlândia - UFU/ICH-Pontal.

4.

SOUZA, Tatiane Pereira de.; CANDIDO, K. M.. Comissão de Verificação de Autodeclaração Raça/Cor. 2020. Universidade Federal de São Carlos.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

IV Seminário Regional de Inclusão do Pontal: (In)sensibilidade social para promoção do acesso e garantia dos direitos de todo. 2020. (Seminário).

2.

10º Encontro de Congos, Moçambiques e Marinheiros de Ituiutaba - Tributo a Zumbi dos Palmares. 2018. (Encontro).

3.

1ª Ituiutaba Afro - Referências e Reflexões. 2018. (Encontro).

4.

4ª Conferência Estadual de Políticas de Promoção de Igualdade Racial. 2018. (Outra).

5.

54º Festival do Folclore de Olímpia. 2018. (Outra).

6.

8ª Domingueira de Zumbi com Samba e Feijoada. 2018. (Outra).

7.

Abertura do Museu Itinerante Memória do Congo Filhos da Luz - 10 anos de existência - 1ª Ituiutaba Afro - Referências e Reflexões. 2018. (Outra).

8.

Exposição Fotográfica "Memórias da Existência Negra e Congadeira" - 1ª Ituiutaba Afro - Referências e Reflexões. 2018. (Exposição).

9.

IV CONAPIR - Conferência Nacional de Promoção da Igualdade Racial em Brasília-SEPPIR. Fui delegada representando as Mulheres Negras, participante do GT 07 - Educação e Cultura. 2018. (Outra).

10.

Palestra "Culturas de Matrizes Africanas como Referências para a Ciência e a Vida" - 1ª Ituiutaba Afro - Referências & Reflexões. 2018. (Encontro).

11.

XVII Semana de Pós-Graduação em Ciências Sociais FCLAr-UNESp. Debatedora do Grupo de Trabalho Relações étnico-raciais. 2018. (Congresso).

12.

53º Festival do Folclore de Olímpia - FEFOL. 2017. (Outra).

13.

IV Conferência Municipal de Promoção da Igualdade Racial - Reconhecimento, Justiça, Desenvolvimento e Igualdade de Direitos. 2017. (Outra).

14.

IV Conferência Regional de Promoção da Igualdade Racial ? o Brasil na década dos afrodescendentes 2017 em São Carlos. 2017. (Outra).

15.

Palestra ?Cosmopolítica e Saberes Afroindígenas: Anti-Epistemologias do Respeito e ContraOntologias da Mistura? pelo Prof. Dr. Marcio Goldman no I Ciclo de Encontros Antropológicos da UNESP. 2017. (Outra).

16.

Palestra Narrativas Biográficas e Etnográficas: Experiência e Meshwork, uma Esquina? pela Profa. Dra. Suely Kofes - UNICAMP no I Ciclo de Encontros Antropológicos da UNESP. 2017. (Encontro).

17.

Roda de Conversa Diretrizes curriculares nacionais para educação das relações étnico-raciais no Grupo de Estudos e Pesquisas em Política e Avaliação Educacional (GEPALE),. 2017. (Outra).

18.

XVI Semana de Pós-Graduação em Ciências Sociais. Antigo Reino do Kôngo: origens da memória histórica do Congado. 2017. (Congresso).

19.

I Fórum Protagonismo Feminino. Congada, palco de vidas. 2016. (Encontro).

20.

XIV Semana de Ciências Sociais da UFSCar. A tradição oral como herança africana no Congado. 2016. (Congresso).

21.

Encontro Regional dos Paramentos Acamurca/UVESP - Palestra Importância do acesso à informação e transparência pública e A nova lei de parcerias entre ONG e poder público. 2015. (Encontro).

22.

VIII Encontro da Consciência Negra - Educação: uma ferramenta de emancipação. 2015. (Encontro).

23.

48º Festival do Folclore. Apresentação do Terno de Congada Chapéus de Fitas - TCCF. 2012. (Outra).

24.

5º Encontro da Consciência Negra "Por quem os sinos doam". 2012. (Encontro).

25.

III Pensando Áfricas e suas Diásporas e I Encontro de Antropologia e Educação. Os cantos dos congadeiros: construções e reflexões para negros em sua vivência. 2012. (Encontro).

26.

VII COPENE - Congresso Brasileiro de Pesquisadores/as Negros/as. 2012. (Congresso).

27.

10º Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste-UFRJ e UERJ - Anpedinha. 2011. (Encontro).

28.

47º Festival do Folclore. Apresentação do Terno de Congada Chapéus de Fitas. 2011. (Outra).

29.

I Seminário do Fórum Permanente de Educação e Diversidade Étnico-Racial do Estado do Rio de Janeiro. 2011. (Seminário).

30.

Palestra Movimento Negro e educação no Brasil Profa. Dra. Nilma Lino Gomes na UFSCar. 2011. (Outra).

31.

Palestra Relações étnico-raciais e educação no Brasil - panorama geral com a Profa. Dra. Nilma Lino Gomes na UFSCar. 2011. (Outra).

32.

Seminário Internacional da Afro-Descendência 20 anos de NEAB/UFSCar: desafios ante a maturidade. 2011. (Seminário).

33.

2º Seminário de Pesquisas em Práticas Sociais e Processos Educativos. 2010. (Seminário).

34.

3º Encontro de Consciência Negra. 2010. (Encontro).

35.

46º Festival do Folclore de Olímpia. Apresentação cultural com o Terno de Congada Chapéus de Fitas. 2010. (Outra).

36.

Encontro de Conselhos Municipais e de Lideranças de Comunidades Negras no Estado de São Paulo. 2010.

(Encontro).

37.

Encontro de Educação Popular em Saúde da Região Sudeste. Representando o Movimento Negro. 2010. (Encontro).

38.

Fórum Educação Afirmativa Sankofa IPEAFRO/SEPPIR. 2010. (Outra).

39.

I Pré-Conferência Nacional de Cultura Afro-Brasileira - Fundação Cultural Palmares/MINC. Delegada selecionada para representar as culturas populares e tradicionais de origem africana no Brasil. 2010. (Congresso).

40.

Oficina Corporeidade negra no brincar: jogos africanos e afro-brasileiros como instrumento educativo.com atividade prática ministrada por Fabiano Maranhão - SESC-SP. 2010. (Oficina).

41.

Oficina Matriz Africana e Ação educativa_IPEAFRO - SEPPIR. 2010. (Oficina).

42.

VI Congresso Brasileiro de Pesquisadores (as) Negros (as) ABPN-UERJ. 2010. (Congresso).

43.

100ª Festa de São Benedito em Aparecida do Norte.Terno de Congada Chapéu de Fitas. 2009. (Outra).

44.

45º Festival do Folclore de Olímpia.Apresentação cultural com o Terno de Congada Chapéus de Fitas. 2009. (Outra).

45.

51º Congresso da União Nacional do Estudantes. 2009. (Congresso).

46.

7º Encontro Regional de Bandeiras de Santos Reis. Apresentação da Companhia de Santos Reis Estrela da Paz. 2009. (Encontro).

47.

II Conferência Estadual da Promoção da Igualdade Racial. Eleita delegada pelo Movimento Negro representante mulheres negras e juventude. 2009. (Outra).

48.

II Conferência Nacional da Promoção da Igualdade Racial-SEPPIR. Eleita delegada pelo Movimento Negro representante mulheres negras e juventude. 2009. (Outra).

49.

II Revelando São Paulo - Festival da Cultura Paulista Tradicional "Entre Rios e Trilhos". Terno de Congada Chapéu de Fitas. 2009. (Outra).

50.

II Revelando São Paulo - Festival da Cultura Paulista Tradicional "Entre Serras e Águas". Terno de Congada Chapéu de Fitas. 2009. (Outra).

51.

IX Semana do Curso de Pedagogia e V Encontro de Egressos do Curso de Pedagogia - Pedagogia: para além da docência. 2009. (Encontro).

52.

4ª Atividade de Inverno: Semana de Minicursos da Pedagogia. 2008. (Outra).

53.

Capacitação A Formação Moral da Criança e a Disciplina Escolar- FAPERP. 2008. (Outra).

54.

Ciclo de Atualização do Curso de Pedagogia. 2008. (Outra).

55.

Curso de Capacitação de Educadores do Projeto Cidadão. 2008. (Outra).

56.

I Conferência Estadual GLBTT: Direitos humanos e políticas públicas: O O caminho para garantir a cidadania GLBTT. 2008. (Outra).

57.

I Revelando São Paulo - Festival da Cultura Paulista Tradicional "Entre Serras e Águas".Terno de Congada Chapéu de Fitas. 2008. (Outra).

58.

Palestra Herança indígena e africana: o conceito de ser humano e a educação. 2008. (Outra).

59.

V Congresso Científico da UNIRP. 2008. (Congresso).

60.

VIII Semana do Curso de Pedagogia e IV Encontro de Egressos - Pedagogia em Formação. 2008. (Encontro).

61.

43º Festival do Folclore.Terno de Congada Chapéu de Fitas. 2007. (Outra).

62.

50º Congresso da UNE - Brasil, verás que um filho teu não foge à luta. 2007. (Congresso).

63.

5ª Bienal de Arte, Ciência e Cultura da UNE Brasil-África: Um rio chamado atlântico. 2007. (Outra).

64.

8º Congresso da UEE-SP "Você é capaz de sacudir o mundo". 2007. (Congresso).

65.

Programa Revelando São Paulo.Homenagem do Abaçaí com a imagem do Jonathan no cartaz do evento - Terno de Congada Chapéu de Fitas. 2007. (Outra).

66.

Seminário Regional de Educação e Relações Raciais. 2007. (Seminário).

67.

42º Festival do Folclore.Terno de Congada Chapéus de Fitas. 2006. (Outra).

68.

Seminário Internacional de Políticas de Ações Afirmativas. 2006. (Seminário).

69.

VI Semana da Pedagogia da UNIRP.Temas Sociais e Educacionais da Atualidade. 2006. (Outra).

70.

VI Semana do Curso de Pedagogia e II Encontro de Egressos da UNIRP: A Pedagogia e o Direito à Educação: Novos desafios. 2006. (Encontro).

71.

19º Encontro de Companhia de Reis de Monte Aprazível. 2005. (Encontro).

72.

41º Festival do Folclore.Terno de Congada Chapéu de Fitas. 2005. (Outra).

73.

Festa de Cultura Popular de Ubatuba "Caçarada".Terno de Congada Chapéu de Fitas. 2005. (Outra).

74.

II Conferência Nacional do Meio Ambiente. 2005. (Outra).

75.

I Intersect - Encontro Internacional Paulista e II FIAM- Fórum Intercambial da Alta Mogiana. 2005. (Encontro).

76.

1ª Beca: Motra de Brinquedo e Jogos Pedagógicos. 2004. (Outra).

77.

5º Encontro de Bandeiras de Santos Reis de Severínia. 2004. (Encontro).

78.

I Semana da Mulher: Perpectivas da Musa do Século XXI. 2004. (Outra).

79.

Palestra Motivação Pessoal e Profissional. 2004. (Outra).

80.

39º Festival do Folclore.Terno de Congada Chapéu de Fitas. 2003. (Outra).

81.

82.

38º Festival do Folclore.Terno de Congada Chapéu de Fitas. 2002. (Outra).

83.

34º Festival do Folclore.Apresentação do Terno de Congada Chapéus de Fitas. 1998. (Outra).

84.

32º Festival do Folclore.Apresentação do Terno de Congada Chapéus de Fitas. 1996. (Outra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

SOUZA, Tatiane Pereira de.; **MERCÊS, G.B.** ; SILVA, E. P. ; **FONSECA, D. J.** . Caravana Queermuseu. 2018. (Outro).

2.

SOUZA, Tatiane Pereira de.; SILVA, E. P. ; **FONSECA, D. J.** ; **MERCÊS, G.B.** . I Semana Queerlombo. 2018. (Outro).

3.

SOUZA, Tatiane Pereira de.; **SILVA, R. N.** . Exposição fotográfica "Memórias da existência negra e congadeira" - 1ª Ituiutaba Afro - Referências e Reflexões. 2018. (Exposição).

4.

SOUZA, Tatiane Pereira de.; **SILVA, R. N.** . Museu Itinerante Memória do Congo Filhos da Luz - 10 anos de existência - 1ª Ituiutaba Afro - Referências e Reflexões. 2018. (Outro).

5.

SOUZA, Tatiane Pereira de.; **CÂNDIDO, W. L.** . Museu Itinerante Memória do Congo Filhos da Luz - 10 anos - 1ª Ituiutaba Afro - Referências e Reflexões. 2018. (Outro).

6.

SOUZA, Tatiane Pereira de.; CÂNDIDO, W.L ; **SILVA, R. N.** .
Exposição Fotográfica "Memórias da Existência Negra e Congadeira" - 1ª Ituiutaba Afro - Referências e Reflexões. 2018. (Exposição).

7.

SOUZA, Tatiane Pereira de.; CÂNDIDO, W.L ; **FONSECA, D. J.** . 1ª Ituiutaba Afro - Referências e Reflexões. 2018. (Outro).

8.

SOUZA, T. P.. Palestra Narrativas Biográficas e Etnográficas: Experiência e Meshwork, uma Esquina? pela Profa. Dra. Suely Kofes - UNICAMP no I Ciclo de Encontros Antropológicos da UNESP. 2017. (Outro).

9.

SOUZA, Tatiane Pereira de.. Palestra ?Negras e Negros Inventores, Cientistas e Pioneiros: Contribuições para o desenvolvimento da Humanidade? pelo Prof. Me. Carlos Eduardo Dias Machado no I Ciclo de Encontros Antropológicos da UNESP. 2017. (Outro).

10.

SOUZA, Tatiane Pereira de.. Palestra ?Cosmopolítica e Saberes Afroindígenas: Anti-Epistemologias do Respeito e ContraOntologias da Mistura? pelo Prof. Dr. Marcio Goldman no I Ciclo de Encontros Antropológicos da UNESP. 2017. (Outro).

11.

SOUZA, Tatiane Pereira de.; **FONSECA, D. J.** ; **CHALоба, R. F. S.** . VI Semana Acadêmica Africana e I Seminário AKOMA da UNESP-FCLAr - ?Novos rumos e desafios?. 2017. (Outro).

12.

SOUZA, T. P.; FERREIRA, J. F. ; FERREIRA, J. B. . 15º Festa do Congado de São Benedito, Nossa Senhora do Rosário e Santa Efigênia. 2016. (Outro).

13.

SOUZA, T. P.; FERREIRA, J. F. ; FERREIRA, J. B. . 14º Festa do Congado de São Benedito, Nossa Senhora do Rosário e

14.

PEREIRA, D. M. ; **SOUZA, T. P.** ; **AGUIAR, J. G.** ; FERNANDES, K. N. ; **SANTOS, J. M.** ; **OLIVEIRA, H. H.** . I Encontro Presencial dos Cursos de Extensão e de Especialização do Processo Formativo em Educação Ambiental: Escolas Sustentáveis e COM-VIDA da UFOP. 2015. (Outro).

15.

PEREIRA, D. M. ; **SOUZA, T. P.** ; **OLIVEIRA, H. H.** ; **AGUIAR, J. G.** ; FERNANDES, K. N. ; **SANTOS, J. M.** ; PINTO, J. R. ; POTIGUARA, E. L. S. ; BRANCO, C. F. C. . III Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa. 2015. (Congresso).

16.

SOUZA, T. P.; FERREIRA, J.F. ; FERREIRA, J. B. . 13º Festa do Congado de São Benedito, Nossa Senhora do Rosário e Santa Efigênia. 2014. (Outro).

17.

SOUZA, T. P.; CHAVES, A. ; MOREIRA, A. ; FERNANDES, A. C. R. ; VASCONCELOS, A. L. F. ; PAIVA, C. E. A. ; TALGA, J. V. B. ; **CONCEICAO, J. G.** ; VIANA, K. D. ; FERREIRA, M. L. ; **MARTINS, M.** ; EZIQUIEL, N. F. ; CAMPOS, R. R. ; FIDELIS, T. . XIII Semana de Pós Graduação: Nas teias da memória e da imaginação. 2014. (Congresso).

18.

SOUZA, T. P.; FERREIRA, J. F. ; FERREIRA, J. B. . 12º Festa do Congado de São Benedito, Nossa Senhora do Rosário e Santa Efigênia. 2013. (Outro).

19.

SOUZA, T. P.. III Conferência Regional de Promoção da Igualdade Racial, Democracia e Desenvolvimento sem Racismo. 2013. (Outro).

20.

SOUZA, T. P.; FERREIRA, J. B. ; FERREIRA, J. F. . 11º Festa do Congado de São Benedito, Nossa Senhora do Rosário e Santa Efigênia. 2012. (Outro).

21.

SOUZA, T. P.. VII COPENE - Congresso de Pesquisadores/as Negros/as. 2012. 2012. (Congresso).

22.

SOUZA, T. P.; FERREIRA, J. B. ; FERREIRA, J. F. . 10º Festa do Congado de São Benedito, Nossa Senhora do Rosário e Santa Efigênia. 2011. (Outro).

23.

SOUZA, T. P.; NASCIMENTO, L. A. C. ; SANTOS, E. F. ; VELOZO, F. . Semana de Calourada Malick: A coisa tá ficando preta. 2011. (Outro).

24.

SOUZA, T. P.; NASCIMENTO, L. A. C. ; VELOZO, F. . I Feira Afro-Indígena & Convidados (IV Ciclo de Práticas Culturais Populares e Educação). 2011. .

25.

SOUZA, T. P.; SILVA, P. B. G. E. ; SABADINI, C. P. ; SILVA, V. P. . IV Ciclo de Práticas Culturais Populares e Educação. 2011. (Outro).

26.

FERREIRA, J. B. ; FERREIRA, J. F. ; **SOUZA, T. P.** . 9º Festa do Congado de São Benedito, Nossa Senhora do Rosário e Santa Efigênia. 2010. (Outro).

27.

SOUZA, T. P.; SILVA, P. B. G. E. ; SANTIAGO, F. ; SILVA, V. P. . II Ciclo de Práticas Culturais Populares e Educação. 2010. (Outro).

28.

SOUZA, T. P.; BRITO, S.R.D. . IX Semana do Curo de Pedagogia e V Encontro de Egressos do Curso de Pedagogia -: Pedagogia: para além da docência. 2009. (Outro).

29.

SOUZA, T. P.; FERREIRA, J.F. ; FERREIRA, J.B. . 7º Encontro de Bandeiras de Santos Reis. 2009. (Outro).

30.

SOUZA, T. P.; FERREIRA, J.F. ; FERREIRA, J.B. . 8º Festa do Congado de São Benedito, Nossa Senhora do Rosário e Santa Efigênia. 2009. (Outro).

31.

SOUZA, T. P.; NUNES, C. ; FRANCELINO, C.M. . Mês da Consciência Negra de 2009 "Cada vez mais próximos". 2009. (Outro).

32.

FRANCELINO, C.M. ; **SOUZA, T. P.** ; NUNES, C. . Oficina Regional de Fortalecimento Institucional. 2009. (Outro).

33.

SOUZA, T. P.; FRANCELINO, C.M. ; NUNES, C. ; et.al . Sessão Solene Troféu Fidelidade. 2009. (Outro).

34.

SOUZA, T. P.; FRANCELINO, C.M. ; et.al ; NUNES, C. . Chá da Tarde - Projeto:"Mulheres negras em ação". 2009. (Outro).

35.

SOUZA, T. P.. 1º Encontro da Consciência Negra - A gente precisa ver o luar. 2008. (Outro).

36.

SOUZA, T. P.; FERREIRA, J.F. ; FERREIRA, J.B. . 6º Encontro de Bandeiras de Santos Reis. 2008. (Outro).

37.

SOUZA, T. P.; FERREIRA, J.F. ; FERREIRA, J.B. . 7º Festa do Congado de São Benedito, Nossa Senhora do Rosário e Santa Efigênia. 2008. (Outro).

38.

SOUZA, T. P.; FERREIRA, J.F. ; FERREIRA, J.B. . 5º Encontro de Bandeiras de Santos Reis. 2007. (Outro).

39.

SOUZA, T. P.; FERREIRA, J.B. ; FERREIRA, J.F. . 6º Festa do Congado de São Benedito, Nossa Senhora do Rosário e Santa Efigênia. 2007. (Outro).

40.

SOUZA, T. P.; SILVA, J.R. S. . I Encontro da Juventude Negra de São José do Rio Preto - ENJUNE. 2006. (Outro).

41.

SOUZA, T. P.; FERREIRA, J.F. ; FERREIRA, J.B. . 4º Encontro de Bandeiras de Santos Reis. 2006. (Outro).

42.

FERREIRA, J.F. ; **SOUZA, T. P. ;** FERREIRA, J.B. . 5º Festa do Congado de São Benedito, Nossa Senhora do Rosário e Santa Efigênia. 2006. (Outro).

43.

SOUZA, T. P.; FERREIRA, J.F. ; FERREIRA, J.B. . 3º Encontros de Bandeiras de Santos Reis. 2005. (Outro).

44.

SOUZA, T. P.; FERREIRA, J.F. ; FERREIRA, J.B. . 4º Festa do Congado de São Benedito, Nossa Senhora do Rosário e Santa Efigênia. 2005. (Outro).

45.

SOUZA, T. P.; FERREIRA, J.F. ; FERREIRA, J.B. . 2º Encontros de Bandeiras de Santos Reis. 2004. (Outro).

46.

SOUZA, T. P.; FERREIRA, J.F. ; FERREIRA, J.B. . 3º Festa do Congado de São Benedito, Nossa Senhora do Rosário e Santa Efigênia. 2004. (Outro).

47.

SOUZA, T. P.; FERREIRA, J.F. ; FERREIRA, J.B. . 1º Encontros de Bandeiras de Santos Reis. 2003. (Outro).

48.

SOUZA, T. P.; FERREIRA, J.F. ; FERREIRA, J.B. . 2º Festa do Congado de São Benedito, Nossa Senhora do Rosário e Santa Efigênia. 2003. (Outro).

49.

SOUZA, T. P.; FERREIRA, J.F. ; FERREIRA, J.B. . 1º Festa do Congado de São Benedito, Nossa Senhora do Rosário e Santa Efigênia. 2002. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1.

Ana Cláudia Magnani Delle Piagge. ESSÊNCIAS INSUBMISSAS, CORPOS SEGREGADOS: as narrativas insurgentes e o papel da escola na manutenção das desigualdades. Início: 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. (Coorientador).

Orientações de outra natureza

1.

Ana Cláudia Magnani Delle Piagge. Bonecas diversas e educação das relações étnico-raciais. Início: 2018. Orientação de outra natureza. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1.

Ana Cláudia Magnani Delle Piagge. Violências institucionalizadas na escola: uma perspectiva étnico-racial, de gênero e classe. 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Sexual) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, . Coorientador: Tatiane Pereira de Souza.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1.

Sueli Ribeiro Mota. Educar para e nas relações étnico-raciais na escola - contribuições para a educação infantil. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Educação Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Tatiane Pereira de Souza.

2.

Sagiani Machado. Literatura infanto-juvenil: para construir e/ou destruir identidades. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Educação Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Tatiane Pereira de Souza.

3.

Rosalina de Lazaro. A dança afro-brasileira como elemento de valorização da cultura nas aulas de educação física. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Educação Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Tatiane Pereira de Souza.

4.

Ângela Regina Doimo. Jogos e Brincadeiras Indígenas e Africanas na Escola. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Educação Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Tatiane Pereira de Souza.

5.

Luciana Valeria da Silva. Promovendo a Igualdade na Escola. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Educação Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Tatiane Pereira de Souza.

6.

Edna Rodrigues Souza. A identidade negra e as práticas pedagógicas na primeira infância de 0 a 3 anos. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Educação Relações Étnico-Raciais) - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Tatiane Pereira de Souza.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

Marana Oliveira. Título em definição. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Tatiane Pereira de Souza.

2.

Nadila Ferreira dos Santos. O Projeto Político Pedagógico à luz da educação das relações étnicorraciais. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Tatiane Pereira de Souza.

3.

Ana Paula da Silva Costa. Além das Batidas da Caixa: o Congo da Libertação e a Construção do Ser. Tradições, religiosidade, vivências e valores construídos dentro do Congado.. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Tatiane Pereira de Souza.

Orientações de outra natureza

1.

Erick Pires da Silva. Diversidade não normativa: sexualidade, assexualidade e gênero. 2018. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Orientador: Tatiane Pereira de Souza.

Educação e Popularização de C & T

1.

SOUZA, T. P.. Continuidades bantu-africanas presentes na Congada e em outras manifestações da cultura afro-brasileira. In: Ana Caroline da Silva de Jesus; Whellder Guelewar, (Org.). Terça Afro : território de afetos. 1ed.São Paulo: Ciclo Contínuo Editorial, 2016, v. 1, p. 10-.

Outras informações relevantes

Publicação aceita para 1ª edição do Livro "Áfricas: processos educativos do Terno de Congada Chapéus de Fitas" pela Editora Appris (aguardando financiamento); É congadeira do Terno de Congada Chapéus de Fitas; Membro da Associação Brasileira dos Pesquisadores (as) Negros (as) (ABPN). (filiação 2010); Coordenadora fundadora do AKOMA - Grupo de Estudos e Pesquisas, 2016; Membro fundador do MALICK: Coletivo de Vivências e Estudos Africanos; Eleita delegada para I Pré-Conferência Nacional de Cultura Afro-Brasileira, Fundação Cultural Palmares ? MinC em 2010; Conselheira da Sociedade Civil Organizada do Conselho Municipal do Orçamento Participativo de São José do Rio Preto, Secretaria Mun. dos Direitos e Políticas para Mulheres, Pessoas com Deficiência Raça e Etnias. SJRP em 2009; Conselheira do Conselho Afro-Brasileiro do Município de São José do Rio Preto, Biênio 2009/201, 2011-2013, Prefeitura e Conselho Afro-Brasileiro de São José do Rio Preto em 2009; Eleita delegada para a II Conferência Estadual de Promoção da Igualdade Racial, Secretaria da Justiça e da Defesa da Cidadania - São Paulo em 2009; Eleita delegada para a II Conferência Nacional de Promoção da Igualdade Racial, Presidência da República - Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualde Racial ? SEPPIR - II CONAPIR em 2009; Eleita delegada para a III Conferência Estadual de Promoção da Igualdade Racial, Secretaria da Justiça e da Defesa da Cidadania - São Paulo em 2013; Eleita delegada para a III Conferência Nacional de Promoção da Igualdade Racial, Presidência da República - Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualde Racial ? SEPPIR, 2013; Eleita delegada IV CONAPIR 2018; Candidata ao Conselho Nacional de Política Cultural - Setorial de Culturas Afro-Brasileiras de São Paulo (SP) <http://cultura.gov.br/votacultura/foruns/sp-afro-brasileiro/,%202015>; Integra a Comissão de Articulação do IV Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa;

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 03/09/2025 às 14:29:28

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.
[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)