



MUNICÍPIO DE ARARAQUARA
- Gabinete do Prefeito -



OFÍCIO Nº 1282/2021

Em 17 de junho de 2021.

Ao
Excelentíssimo Senhor
ALUÍSIO BOI
MD. Presidente da Câmara Municipal
Rua São Bento, 887
ARARAQUARA/SP

Câmara Municipal de Araraquara

Protocolo: 5253/2021 de **05/07/2021 14:51**
Documento: Resposta nº 1 à Indicação nº 2209/2021
Interessado: PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ARARAQUARA
- CHEFIA GABINETE
Destinatário: GER. DE EXPEDIENTE.

Senhor Presidente:

Com os nossos respeitosos cumprimentos, em resposta à **Indicação nº 2209/2021**, de autoria do Vereador **JOÃO CLEMENTE**, encaminhamos a inclusa cópia do ofício expedido pela Secretaria Municipal da Educação.

Na oportunidade, renovamos os protestos de nossa estima e consideração.

Atenciosamente,


ALAN SILVA
Chefe de Gabinete



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

Avenida Vicente Jerônimo Freire, nº 22 – Vila Xavier
CEP: 14.810-038 – Araraquara - SP
(016) 3301-1902 / secceducacao@araraquara.sp.gov.br

Araraquara, 08 de junho de 2021

A/C

Alan Silva

Chefe de Gabinete

Assunto: Indicação nº 2209/2021 – Vereador João Clemente - indica a realização de estudos, análises, acordos de vontades, acerca da possibilidade de criação de parcerias público-privadas – Programa Adote uma Escola – processo nº 28141/2021

Senhor Chefe de Gabinete,

A história da Rede Municipal de Educação sempre esteve ligada a boas e necessárias parcerias, ao longo das três últimas décadas foram muitas as parcerias efetivamente desenvolvidas na rede municipal de educação, entre as mais longevas cito a com o Fundo de Defesa da Citricultura (Fundecitrus) tão fundamental para a implantação da terceira unidade de educação complementar, o CEC Fundecitrus em 1997. Ou ainda a parceria com a Fundação Banco do Brasil para a implantação da AABB em 2001. De uma ação de caráter nutricional como o “suco de laranja na merenda escolar realizada com a Cutrale desde o ano de 2002. Ou ainda a parceria com a Unesp para a preparação dos jovens para o vestibular nos Cursos Populares desde o ano de 2001, ou com o Centro de Promoção Educacional e Social na Comunidade - Ceproesc na alfabetização de jovens e adultos, parceiros no MOVA- Movimento de Alfabetização há anos.

Hodiernamente cito as parcerias firmadas para superar os impactos nefastos da pandemia no que diz respeito ao processo de ensino aprendizagem, como Khan Academy, Ciência em Show Digital, Escaledu, Ludo Educativo (sugestão mais que oportuna, e prontamente acolhida, do então vereador Jéferson Yashuda), Fundação Araporã e outras, que dispuseram de modo totalmente gratuito os seus conteúdos e recursos à disposição dos estudantes e profissionais da educação municipal enquanto perdurar a pandemia e o acesso parcial a escola presencial.

Lembro também diferentes ações voltadas a formação e qualificação dos nossos profissionais se dão em parceria com a Unesp, com a Uniara, Unip, para citar algumas.

Sobre cultura, repisamos anos, anos de estreita parceria com o SESC seja para propiciar uma gama de espetáculos exclusivamente para nossos alunos, educadores e professores, seja para a formação de educadores e professores nos diferentes campos da cultura. E as ações intersetoriais promovidas com a Secretaria da Cultura, por meio, por exemplo, das Oficinas Culturais: Quem faz mais e melhor?



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

GABINETE DA SECRETÁRIA

Avenida Vicente Jerônimo Freire, nº 22 – Vila Xavier

CEP: 14.810-038 – Araraquara - SP

(016) 3301-1902 / seeducacao@araraquara.sp.gov.br

Sim, temos ações em parcerias público-privadas. Contudo fazemos ressalvas ao programa adote uma escola como se fosse a escola pública digna de pena e dependente da colaboração da iniciativa privada para funcionar e fazer o que tem para fazer. Ou como sugere o nobre vereador, em troca de contrapartida do próprio Poder Executivo, geralmente comprometendo o recebimento de impostos, aliás, fonte única de sustentação de todo o serviço público, incluindo a própria educação escolar.

Sabemos que há muito para ser feito, incluindo no que se refere a infraestrutura, mas é perigosa a afirmativa de que precisamos da iniciativa privada para a manutenção da escola pública. Precisamos na verdade é de que os recursos postos na Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020, que regulamente o novo Fundeb, cheguem integralmente as redes públicas e conseqüentemente às escolas, de tal modo a concretizar o direito constitucional a uma educação equitativa e de qualidade para todos e cada um é esta é uma responsabilidade inafastável do Estado.

Importante informar que as obras de infraestrutura escolar passam pela deliberação do Orçamento Participativo, uma forma genuína e transparente de exercício da cidadania direta, um mecanismo de cogestão municipal que delibera sobre qual ação é, naquele ano, prioritária para receber os investimentos do Poder Executivo. Das 24 obras de 2017-2020, 7 delas foram, estão sendo ou serão realizadas com recursos de contrapartidas da iniciativa privada. 17 delas compõe uma iniciativa no campo das iniciativas de parceria público-público de natureza jurídica de direito privado.

Em outros momentos aventou-se tal proposta de “adote uma escola”, não sendo a presente Indicação uma novidade. No entanto, cabe ressaltar que, para a implantação de qualquer ação deste caráter, há procedimentos protocolares que precedem a efetivação. A educação escolar obedece a normas legais e regulamentares que determinam diretrizes curriculares, de segurança alimentar, vida funcional dos servidores, dentre outros. Com relação a edificações obedece ao Plano Diretor e o Código de Obras Municipais.

Destacamos que a proposta de parceria deve ser significativa e corresponder aos objetivos e demandas específicas da educação pública.

Em suma, não descartamos os esforços circunscritos à presente Indicação, no entanto, consideramos imprescindível que haja cautela e zelo com o interesse público, especialmente com os fins e objetivos da educação escolar.

Atenciosamente,


CLÉLIA MARA DOS SANTOS
Secretária Municipal da Educação