



CÂMARA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

REQUERIMENTO Nº 402/2021

Requer informações sobre a rotina de trabalho dos profissionais da educação com a possibilidade de retomada das aulas presenciais.

Apresentamos, sempre respeitosamente, ao Excelentíssimo Prefeito Municipal, este Requerimento de pedido de informações, para que, entrando em concordância com os setores competentes da Administração Pública, Secretaria de Educação inclusive, responda aos presentes questionamentos sobre a rotina de trabalho dos profissionais da educação com a possibilidade de retomada das aulas presenciais:

a) como se encontra a divisão do horário de trabalho dos profissionais da educação (professoras, professores, agentes educacionais, etc.) tendo que se dedicarem a retomada das aulas presenciais e às aulas “remotas”, simultaneamente?

b) quantas horas por dia os profissionais da educação se dedicam às aulas presenciais e quantas horas se dedicam às aulas remotas?

c) levando em consideração que o trabalho dos profissionais da educação vai muito além das salas de aula presenciais e das salas de aulas virtuais, haja vista os períodos de dedicação para horário de trabalho pedagógico individual e coletivo, dentre outras centenas de atividades à que referidos profissionais são submetidos, como a Prefeitura Municipal garante a não superexposição ao trabalho extenuante à referidos trabalhadores?

O debate sobre a possibilidade de retomada das aulas presenciais ocorre em meio à responsabilidade da Prefeitura em garantir as condições necessárias à plena configuração da segurança do trabalho dos profissionais da educação. Nessa toada, entender se Prefeitura Municipal vem garantindo a saúde física e mental dos trabalhadores da educação, superexpostos ao trabalho, se dedicando, simultaneamente, em duas frentes distintas de labor, quais sejam, as aulas presenciais e remotas, é questão de segurança e saúde pública.

Sala de Sessões “Plínio de Carvalho”, 7 de maio de 2021.

JOÃO CLEMENTE

PROTÓCOLO 3500/2021 - 07/05/2021 08:25 - PROCESSO 155/2021