



CÂMARA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

INDICAÇÃO Nº 5666/2025

Indica a necessidade de estudos técnicos de trânsito no cruzamento da Av. Padre Antônio Cezarino, esquina da Rua Barão do Rio Branco.

Indico a necessidade de entrar em entendimento com a Secretaria Municipal de Trânsito para que seja realizado um estudo técnico de mobilidade e segurança viária na Av. Padre Antônio Cezarino, esquina da Rua Barão do Rio Branco - Vila Xavier.

A solicitação inclui avaliação de estacionamento, fluxo de veículos, sinalização e demais medidas necessárias para garantir maior organização e segurança para moradores, frequentadores dos estabelecimentos e responsáveis que utilizam o local diariamente.

O pedido se faz necessário, pois a Av. Padre Antônio Cezarino é uma via de grande movimento, servindo como acesso a região central, recebendo diariamente fluxo intenso de carros, ônibus e caminhões.

Além disso, a presença de diversas residências e de vários estabelecimentos comerciais intensifica o movimento— situação que torna o local intransitável, gerando congestionamentos e aumentando o risco de acidentes.

Diante da evidente necessidade de melhoria na organização do trânsito local, faz-se fundamental a realização de um estudo técnico para implantação das soluções adequadas, assegurando fluidez, segurança viária e melhor qualidade de vida para toda a comunidade.

Na expectativa de uma breve manifestação a respeito, aproveito o ensejo para reiterar meus votos de estima e apreço.

Sala de Sessões “Plínio de Carvalho”, 15 de dezembro de 2025.

MICHEL KARY



CÂMARA MUNICÍPAL DE ARARAQUARA

ASSINATURAS DIGITAIS

O documento acima foi proposto para assinatura digital na Câmara Municipal de Araraquara. Para verificar as assinaturas, clique no link: <https://consulta.camara-arq.sp.gov.br/documentos/autenticar?chave=5X9Y517HY8H5X5NP>, ou vá até o site <https://consulta.camara-arq.sp.gov.br/documentos/autenticar> e utilize o código abaixo para verificar se este documento é válido.

Código para verificação: **5X9Y-517H-Y8H5-X5NP**