



CÂMARA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

INDICAÇÃO Nº 5256/2025

Indica a necessidade de estudos técnicos de trânsito na Rua Gonçalves Dias, especialmente no trecho em frente à Escola Fantasia.

Indico a necessidade de entrar em entendimento com a Secretaria Municipal de Trânsito para que seja realizado um estudo técnico de mobilidade e segurança viária na Rua Gonçalves Dias, especialmente no trecho em frente à Escola.

A solicitação inclui avaliação de estacionamento, fluxo de veículos, sinalização e demais medidas necessárias para garantir maior organização e segurança para moradores, estudantes e responsáveis que utilizam o local diariamente.

O pedido se faz necessário, pois a Rua Gonçalves Dias é uma via de grande movimento, servindo como acesso a região central e também como ligação para a Avenida Bento de Abreu, recebendo diariamente fluxo intenso de carros, ônibus e caminhões.

Além disso, a presença de diversas residências e da Escola intensifica o movimento, sobretudo nos horários de entrada e saída dos estudantes, quando muitos pais precisam estacionar seus veículos para deixar ou buscar seus filhos — situação que torna o local intransitável, gerando congestionamentos e aumentando o risco de acidentes.

Diante da evidente necessidade de melhoria na organização do trânsito local, faz-se fundamental a realização de um estudo técnico para implantação das soluções adequadas, assegurando fluidez, segurança viária e melhor qualidade de vida para toda a comunidade.

Sala de Sessões “Plínio de Carvalho”, 18 de novembro de 2025.

MICHEL KARY



CÂMARA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

ASSINATURAS DIGITAIS

O documento acima foi proposto para assinatura digital na Câmara Municipal de Araraquara. Para verificar as assinaturas, clique no link: <https://consulta.camara-arq.sp.gov.br/documentos/autenticar?chave=S5Y8WM68EA8WN3F6>, ou vá até o site <https://consulta.camara-arq.sp.gov.br/documentos/autenticar> e utilize o código abaixo para verificar se este documento é válido.

Código para verificação: **S5Y8-WM68-EA8W-N3F6**